

## MELDESKJEMA

Meldeskjema (versjon 1.4) for forsknings- og studentprosjekt som medfører meldeplikt eller konsesjonsplikt (jf. personopplysningsloven og helseregisterloven med forskrifter).

<b>1. Prosjekttittel</b>		
Tittel	Språket på Facebook	
<b>2. Behandlingsansvarlig institusjon</b>		
Institusjon	Høgskulen i Volda	Velg den institusjonen du er tilknyttet. Alle nivå må oppgis. Ved studentprosjekt er det studentens tilknytning som er avgjørende. Dersom institusjonen ikke finnes på listen, vennligst ta kontakt med personvernombudet.
Avdeling/Fakultet	Avdeling for humanistiske fag og lærarutdanning	
Institutt	Ivar Aasen-instituttet	
<b>3. Daglig ansvarlig (forsker, veileder, stipendiat)</b>		
Fornavn	Stephen	Før opp navnet på den som har det daglige ansvaret for prosjektet. Veileder er vanligvis daglig ansvarlig ved studentprosjekt.
Etternavn	Walton	
Akademisk grad	Doktorgrad	Veileder og student må være tilknyttet samme institusjon. Dersom studenten har ekstern veileder, kan biveileder eller fagansvarlig ved studiestedet stå som daglig ansvarlig. Arbeidssted må være tilknyttet behandlingsansvarlig institusjon, f.eks. underavdeling, institutt etc.
Stilling	Professor	
Arbeidssted	Høgskulen i Volda	
Adresse (arb.sted)	Postboks 500	NB! Det er viktig at du oppgir en e-postadresse som brukes aktivt. Vennligst gi oss beskjed dersom den endres.
Postnr/sted (arb.sted)	6101 Volda	
Telefon/mobil (arb.sted)	700 / 75000	
E-post	stephen.walton@hivolda.no	
<b>4. Student (master, bachelor)</b>		
Studentprosjekt	Ja ● Nei ○	NB! Det er viktig at du oppgir en e-postadresse som brukes aktivt. Vennligst gi oss beskjed dersom den endres.
Fornavn	Audhild Gregoriusdotter	
Etternavn	Rotevatn	
Akademisk grad	Høyere grad	
Privatadresse	Vikebygdvegen 200	
Postnr/sted (privatadresse)	6104 Volda	
Telefon/mobil	47 / 90843977	
E-post	gregoriusdotter@gmail.com	
<b>5. Formålet med prosjektet</b>		
Formål	Målet er å kartlegge f.eks. kva slags skriftspråk ungdom brukar på Facebook. Forskningsprosjektet ynskjer å kartleggje bruken av dialektskriving på sosiale medium, særleg Facebook. Elevane vert spurde om kva språk dei skriv, og kvifor. Undersøkinga tek elles sikte på å vite meir om det er geografiske skilnader på Vestlandet når det gjeld bruk av skriftleg dialekt i digitale medium.	Redegjør kort for prosjektets formål, problemstilling, forsknings spørsmål e.l.  Maks 750 tegn.
<b>6. Prosjektomfang</b>		
Velg omfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enkel institusjon</li> <li>○ Nasjonalt samarbeidsprosjekt</li> <li>○ Internasjonalt samarbeidsprosjekt</li> </ul>	Med samarbeidsprosjekt menes prosjekt som gjennomføres av flere institusjoner samtidig, som har samme formål og hvor personopplysninger utveksles.
Oppgi øvrige institusjoner		
Oppgi hvordan samarbeidet foregår		

7. Utvalgsbeskrivelse		
Utvalget	Seks skuleklasser på Vestlandet i fire fylke.	Med utvalg menes dem som deltar i undersøkelsen eller dem det innhentes opplysninger om. F.eks. et representativt utvalg av befolkningen, skoleelever med lese- og skrivevansker, pasienter, innsatte.
Rekruttering og trekking	Skulane er valde ut frå geografiske kriterium. Elevane skal gå tredje klasse på vidaregåande skule.	Beskriv hvordan utvalget trekkes eller rekrutteres og oppgi hvem som foretar den. Et utvalg kan trekkes fra registre som f.eks. Folkeregisteret, SSB-registre, pasientregistre, eller det kan rekrutteres gjennom f.eks. en bedrift, skole, idrettsmiljø, eget nettverk.
Førstegangskontakt	Studenten vender seg til rektor via e-brev for førespurnad om skulen er interessert i å delta i undersøkinga.	Beskriv hvordan førstegangskontakten opprettes og oppgi hvem som foretar den.  Les mer om dette på våre temasider.
Alder på utvalget	<input type="checkbox"/> Barn (0-15 år) <input type="checkbox"/> Ungdom (16-17 år) <input checked="" type="checkbox"/> Voksne (over 18 år)	
Antall personer som inngår i utvalget	Seks skuleklasser, med snitt på 22 elevar i kvar klasse.	
Inkluderes det myndige personer med redusert eller manglende samtykkekompetanse?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Begrunn hvorfor det er nødvendig å inkludere myndige personer med redusert eller manglende samtykkekompetanse.
Hvis ja, begrunn		Les mer om Pasienter, brukere og personer med redusert eller manglende samtykkekompetanse
8. Metode for innsamling av personopplysninger		
Kryss av for hvilke datainnsamlingsmetoder og datakilder som vil benyttes	<input checked="" type="checkbox"/> Spørreskjema <input type="checkbox"/> Personlig intervju <input type="checkbox"/> Gruppeintervju <input type="checkbox"/> Observasjon <input type="checkbox"/> Psykologiske/pedagogiske tester <input type="checkbox"/> Medisinske undersøkelser/tester <input type="checkbox"/> Journaldata <input type="checkbox"/> Registerdata <input type="checkbox"/> Annen innsamlingsmetode	Personopplysninger kan innhentes direkte fra den registrerte f.eks. gjennom spørreskjema, intervju, tester, og/eller ulike journaler (f.eks. elevmapper, NAV, PPT, sykehus) og/eller registre (f.eks. Statistisk sentralbyrå, sentrale helseregistre).
Annen innsamlingsmetode, oppgi hvilken		
Kommentar		
9. Datamaterialets innhold		
Redegjør for hvilke opplysninger som samles inn	Om respondenten er medlem av Facebook, kor aktiv respondenten er, og kva skriftspråk respondenen brukar i ulike situasjonar. Noko bakgrunnskunnskap om foreldras utdanning og planar respondenten har etter vidaregåande skule. Vidare nokre spørsmål om korleis respondenten opplever rettskrivingsreglane i nynorsk og bokmål.	Spørreskjema, intervju-/temaguide, observasjonsbeskrivelse m.m. sendes inn sammen med meldeskjemaet.  NB! Vedleggene lastes opp til sist i meldeskjema, se punkt 16 Vedlegg.
Samles det inn direkte personidentifiserende opplysninger?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Dersom det krysses av for ja her, se nærmere under punkt 11 Informasjonssikkerhet.
Hvis ja, hvilke?	<input type="checkbox"/> 11-sifret fødselsnummer <input type="checkbox"/> Navn, fødselsdato, adresse, e-postadresse og/eller telefonnummer	Les mer om hva personopplysninger er  NB! Selv om opplysningene er anonymiserte i oppgave/rapport, må det krysses av dersom direkte og/eller indirekte personidentifiserende opplysninger innhentes/registreres i forbindelse med prosjektet.
Spesifiser hvilke		
Samles det inn indirekte personidentifiserende opplysninger?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	En person vil være indirekte identifiserbar dersom det er mulig å identifisere vedkommende gjennom

Hvis ja, hvilke?	Skule, kjønn, språk.	bakgrunnsopplysninger som for eksempel bostedskommune eller arbeidsplass/skole kombinert med opplysninger som alder, kjønn, yrke, diagnose, etc.
Samles det inn sensitive personopplysninger?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvis ja, hvilke?	<input type="checkbox"/> Rasemessig eller etnisk bakgrunn, eller politisk, filosofisk eller religiøs oppfatning <input type="checkbox"/> At en person har vært mistenkt, siktet, tiltalt eller dømt for en straffbar handling <input type="checkbox"/> Helseforhold <input type="checkbox"/> Seksuelle forhold <input type="checkbox"/> Medlemskap i fagforeninger	
Samles det inn opplysninger om tredjeperson?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Med opplysninger om tredjeperson menes opplysninger som kan spores tilbake til personer som ikke inngår i utvalget. Eksempler på tredjeperson er kollega, elev, klient, familiemedlem.
Hvis ja, hvem er tredjeperson og hvilke opplysninger registreres?		
Hvordan informeres tredjeperson om behandlingen?	<input type="checkbox"/> Skriftlig <input type="checkbox"/> Muntlig <input type="checkbox"/> Informeres ikke	
Informeres ikke, begrunn		
<b>10. Informasjon og samtykke</b>		
Oppgi hvordan utvalget informeres	<input checked="" type="checkbox"/> Skriftlig <input type="checkbox"/> Muntlig <input type="checkbox"/> Informeres ikke	Vennligst send inn informasjonsskrivet eller mal for muntlig informasjon sammen med meldeskjema.
Begrunn		<p>NB! Vedlegg lastes opp til sist i meldeskjemaet, se punkt 16 Vedlegg.</p> <p>Dersom utvalget ikke skal informeres om behandlingen av personopplysninger må det begrunnes.</p> <p>Last ned vår veiledende mal til informasjonsskriv</p>
Oppgi hvordan samtykke fra utvalget innhentes	<input type="checkbox"/> Skriftlig <input checked="" type="checkbox"/> Muntlig <input type="checkbox"/> Innhentes ikke	Dersom det innhentes skriftlig samtykke anbefales det at samtykkeerklæringen utformes som en svarslipp eller på eget ark. Dersom det ikke skal innhentes samtykke, må det begrunnes.
Innhentes ikke, begrunn		
<b>11. Informasjonssikkerhet</b>		
Direkte personidentifiserende opplysninger erstattes med et referansenummer som viser til en atskilt navneliste (koblingsnøkkel)	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Har du krysset av for ja under punkt 9 Datamaterialets innhold må det merkes av for hvordan direkte personidentifiserende opplysninger registreres.
Hvordan oppbevares navnelisten/koblingsnøkkel og hvem har tilgang til den?		NB! Som hovedregel bør ikke direkte personidentifiserende opplysninger registreres sammen med det øvrige datamaterialet.
Direkte personidentifiserende opplysninger oppbevares sammen med det øvrige materialet	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvorfor oppbevares direkte personidentifiserende opplysninger sammen med det øvrige datamaterialet?		
Oppbevares direkte personidentifiserbare opplysninger på andre måter?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Spesifiser		

Hvordan registreres og oppbevares datamaterialet?	<input type="checkbox"/> Fysisk isolert datamaskin tilhørende virksomheten <input type="checkbox"/> Datamaskin i nettverkssystem tilhørende virksomheten <input checked="" type="checkbox"/> Datamaskin i nettverkssystem tilknyttet Internett tilhørende virksomheten <input type="checkbox"/> Fysisk isolert privat datamaskin <input checked="" type="checkbox"/> Privat datamaskin tilknyttet Internett <input type="checkbox"/> Videoopptak/fotografi <input type="checkbox"/> Lydopptak <input type="checkbox"/> Notater/papir <input type="checkbox"/> Annen registreringsmetode	Merk av for hvilke hjelpemidler som benyttes for registrering og analyse av opplysninger.  Sett flere kryss dersom opplysningene registreres på flere måter.
Annen registreringsmetode beskriv		
Behandles lyd-/videoopptak og/eller fotografi ved hjelp av datamaskinbasert utstyr?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	Kryss av for ja dersom opptak eller foto behandles som lyd-/bildefil.  Les mer om behandling av lyd og bilde.
Hvordan er datamaterialet beskyttet mot at uvedkommende får innsyn?	Datamateriale ligg på lukka området med passord.	Er f.eks. datamaskintilgangen beskyttet med brukernavn og passord, står datamaskinen i et låsbart rom, og hvordan sikres bærbare enheter, utskrifter og opptak?
Dersom det benyttes mobile lagringsenheter (bærbar datamaskin, minnepenn, minnekort, cd, ekstern harddisk, mobiltelefon), oppgi hvilke		NB! Mobile lagringsenheter bør ha mulighet for kryptering.
Vil medarbeidere ha tilgang til datamaterialet på lik linje med daglig ansvarlig/student?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvis ja, hvem?		
Overføres personopplysninger ved hjelp av e-post/Internett?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	F.eks. ved bruk av elektronisk spørreskjema, overføring av data til samarbeidspartner/databehandler mm.
Hvis ja, hvilke?	Elektronisk spørreskjema.	
Vil personopplysninger bli utlevert til andre enn prosjektgruppen?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	
Hvis ja, til hvem?		
Samles opplysningene inn/behandles av en databehandler?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	Dersom det benyttes eksterne til helt eller delvis å behandle personopplysninger, f.eks. Questback, Synovate MMI, Norfakta eller transkriberingsassistent eller tolk, er dette å betrakte som en databehandler. Slike oppdrag må kontraktsreguleres
Hvis ja, hvilken?	Questback.	Les mer om databehandleravtaler her
<b>12. Vurdering/godkjenning fra andre instanser</b>		
Søkes det om dispensasjon fra taushetsplikten for å få tilgang til data?	Ja <input type="radio"/> Nei <input checked="" type="radio"/>	For å få tilgang til taushetsbelagte opplysninger fra f.eks. NAV, PPT, sykehus, må det søkes om dispensasjon fra taushetsplikten. Dispensasjon søkes vanligvis fra aktuelt departement. Dispensasjon fra taushetsplikten for helseopplysninger skal for alle typer forskning søkes
Kommentar		Regional komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk
Søkes det godkjenning fra andre instanser?	Ja <input checked="" type="radio"/> Nei <input type="radio"/>	F.eks. søke registreier om tilgang til data, en ledelse om tilgang til forskning i virksomhet, skole, etc.
Hvis ja, hvilke?	Godkjenning av rektor til å bruke tid i ein skuletime.	
<b>13. Prosjektperiode</b>		

Prosjektperiode	Prosjektstart:01.06.2014	<p>Prosjektstart</p> <p>Vennligst oppgi tidspunktet for når førstegangskontakten med utvalget opprettes og/eller datainnsamlingen starter.</p> <p>Prosjektslutt</p> <p>Vennligst oppgi tidspunktet for når datamaterialet enten skal anonymiseres/slettes, eller arkiveres i påvente av oppfølgingsstudier eller annet. Prosjektet anses vanligvis som avsluttet når de oppgitte analyser er ferdigstilt og resultatene publisert, eller oppgave/avhandling er innlevert og sensurert.</p>
	Prosjektslutt: 15.09.2014	
Hva skal skje med datamaterialet ved prosjektslutt?	<input checked="" type="checkbox"/> Datamaterialet anonymiseres <input type="checkbox"/> Datamaterialet oppbevares med personidentifikasjon	<p>Med anonymisering menes at datamaterialet bearbeides slik at det ikke lenger er mulig å føre opplysningene tilbake til enkeltpersoner.NB! Merk at dette omfatter både oppgave/publikasjon og rådata.</p> <p>Les mer om anonymisering</p>
Hvordan skal datamaterialet anonymiseres?	IP-adresser vert sletta. Indirekte personidentifiserbare opplysningar vert kategorisert.	Hovedregelen for videre oppbevaring av data med personidentifikasjon er samtykke fra den registrerte.
Hvorfor skal datamaterialet oppbevares med personidentifikasjon?		Årsaker til oppbevaring kan være planlagte oppfølgingsstudier, undervisningsformål eller annet.
Hvor skal datamaterialet oppbevares, og hvor lenge?		<p>Datamaterialet kan oppbevares ved egen institusjon, offentlig arkiv eller annet.</p> <p>Les om arkivering hos NSD</p>
<b>14. Finansiering</b>		
Hvordan finansieres prosjektet?	Av studenten sjølv.	
<b>15. Tilleggsopplysninger</b>		
Tilleggsopplysninger		
<b>16. Vedlegg</b>		
Antall vedlegg	2	



Harald Hårfagres gate 29  
N-5007 Bergen  
Norway  
Tel: +47-55 58 21 17  
Fax: +47-55 58 96 50  
nsd@nsd.uib.no  
www.nsd.uib.no  
Org.nr. 985 321 884

Stephen J. Walton  
Ivar Aasen-instituttet Høgskulen i Volda  
Joplassvegen 1  
6101 VOLDA

Vår dato: 14.05.2014

Vår ref: 38607 / 3 / LT

Deres dato:

Deres ref:

## TILBAKEMELDING PÅ MELDING OM BEHANDLING AV PERSONOPPLYSNINGER

Vi viser til melding om behandling av personopplysninger, mottatt 25.04.2014. Meldingen gjelder prosjektet:

<i>38607</i>	<i>Språket på Facebook</i>
<i>Behandlingsansvarlig</i>	<i>Høgskulen i Volda, ved institusjonens øverste leder</i>
<i>Daglig ansvarlig</i>	<i>Stephen J. Walton</i>
<i>Student</i>	<i>Audhild Gregoriusdotter Rotevatn</i>

Personvernombudet har vurdert prosjektet og finner at behandlingen av personopplysninger er meldepliktig i henhold til personopplysningsloven § 31. Behandlingen tilfredsstiller kravene i personopplysningsloven.

Personvernombudets vurdering forutsetter at prosjektet gjennomføres i tråd med opplysningene gitt i melde skjemaet, korrespondanse med ombudet, ombudets kommentarer samt personopplysningsloven og helseregisterloven med forskrifter. Behandlingen av personopplysninger kan settes i gang.

Det gjøres oppmerksom på at det skal gis ny melding dersom behandlingen endres i forhold til de opplysninger som ligger til grunn for personvernombudets vurdering. Endringsmeldinger gis via et eget skjema, <http://www.nsd.uib.no/personvern/meldeplikt/skjema.html>. Det skal også gis melding etter tre år dersom prosjektet fortsatt pågår. Meldinger skal skje skriftlig til ombudet.

Personvernombudet har lagt ut opplysninger om prosjektet i en offentlig database, <http://pvo.nsd.no/prosjekt>.

Personvernombudet vil ved prosjektets avslutning, 15.09.2014, rette en henvendelse angående status for behandlingen av personopplysninger.

Vennlig hilsen

Katrine Utaaker Segadal

Lis Tenold

Kontaktperson: Lis Tenold tlf: 55 58 33 77

Vedlegg: Prosjektvurdering

Kopi: Audhild Gregoriusdotter Rotevatn [gregoriusdotter@gmail.com](mailto:gregoriusdotter@gmail.com)

*Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved NSDs rutiner for elektronisk godkjenning.*

Avdelingskontorer / District Offices

OSLO: NSD, Universitetet i Oslo, Postboks 1055 Blindern, 0316 Oslo. Tel: +47-22 85 52 11. [nsd@uio.no](mailto:nsd@uio.no)

TRONDHEIM: NSD, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, 7491 Trondheim. Tel: +47-73 59 19 07. [kyrre.svarva@svt.ntnu.no](mailto:kyrre.svarva@svt.ntnu.no)

TROMSØ: NSD, SVF, Universitetet i Tromsø, 9037 Tromsø. Tel: +47-77 64 43 36. [nsdmaa@sv.uit.no](mailto:nsdmaa@sv.uit.no)



## Prosjektvurdering - Kommentar

---

Prosjektnr: 38607

Det gis skriftlig informasjon og samtykke er ensbetydende med returnering av spørreskjema.

Personvernombudet finner skrivet mottatt 12.05.2014 tilfredsstillende, men forutsetter at det også angis dato for prosjektslutt, her 15.09.2014. Revidert informasjonsskriv skal sendes til [personvernombudet@nsd.uib.no](mailto:personvernombudet@nsd.uib.no) før utvalget kontaktes.

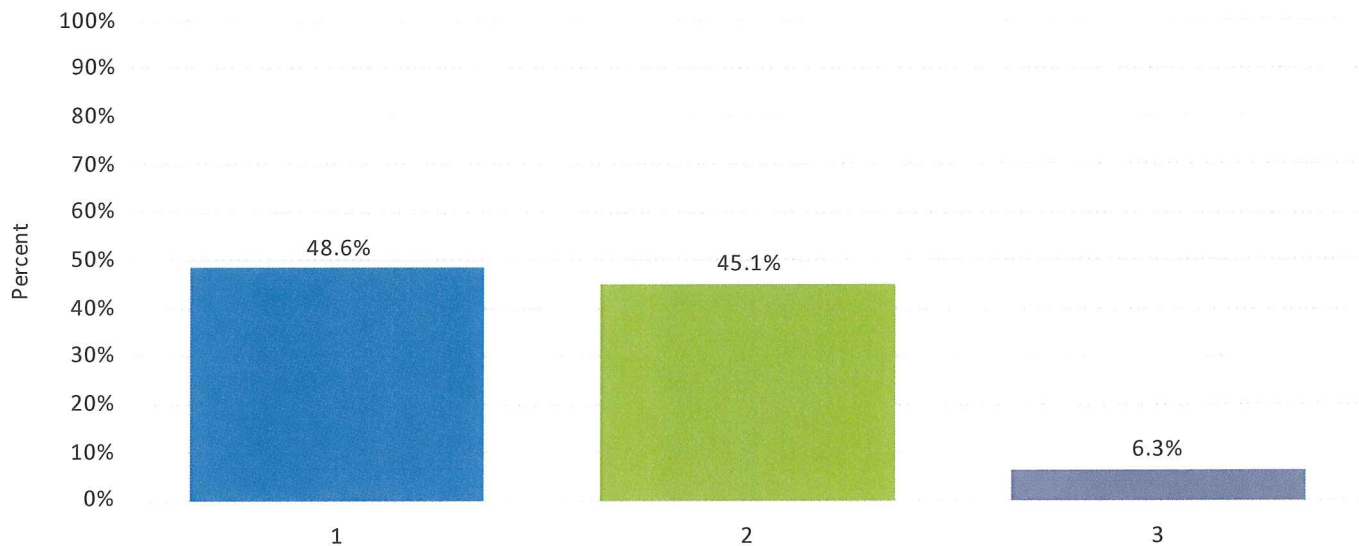
Personvernombudet legger til grunn at forsker etterfølger Høgskulen i Volda sine interne rutiner for datasikkerhet. Dersom personopplysninger skal sendes elektronisk eller lagres på privat pc, bør opplysningene krypteres tilstrekkelig.

Forventet prosjektslutt er 15.09.2014. Ifølge prosjektmeldingen skal innsamlede opplysninger da anonymiseres. Anonymisering innebærer å bearbeide datamaterialet slik at ingen enkeltpersoner kan gjenkjennes. Det gjøres ved å slette direkte personopplysninger (som navn/koblingsnøkkel) og slette/omskrive indirekte personopplysninger (identifiserende sammenstilling av bakgrunnsopplysninger som f.eks. bosted/arbeidssted, alder og kjønn). Vi gjør oppmerksom på at også databehandler (Questback.) må slette personopplysninger tilknyttet prosjektet i sine systemer. Dette inkluderer eventuelle logger og koblinger mellom IP-/epostadresser og besvarelser.

Questback. er databehandler for prosjektet. Høgskulen i Volda skal inngå skriftlig avtale med Questback. om hvordan personopplysninger skal behandles, jf. personopplysningsloven § 15. For råd om hva databehandleravtalen bør inneholde, se Datatilsynets veileder: <http://www.datatilsynet.no/Sikkerhet-internkontroll/Databehandleravtale/>. Personvernombudet ber om kopi av avtalen for arkivering (sendes: [personvernombudet@nsd.uib.no](mailto:personvernombudet@nsd.uib.no)).

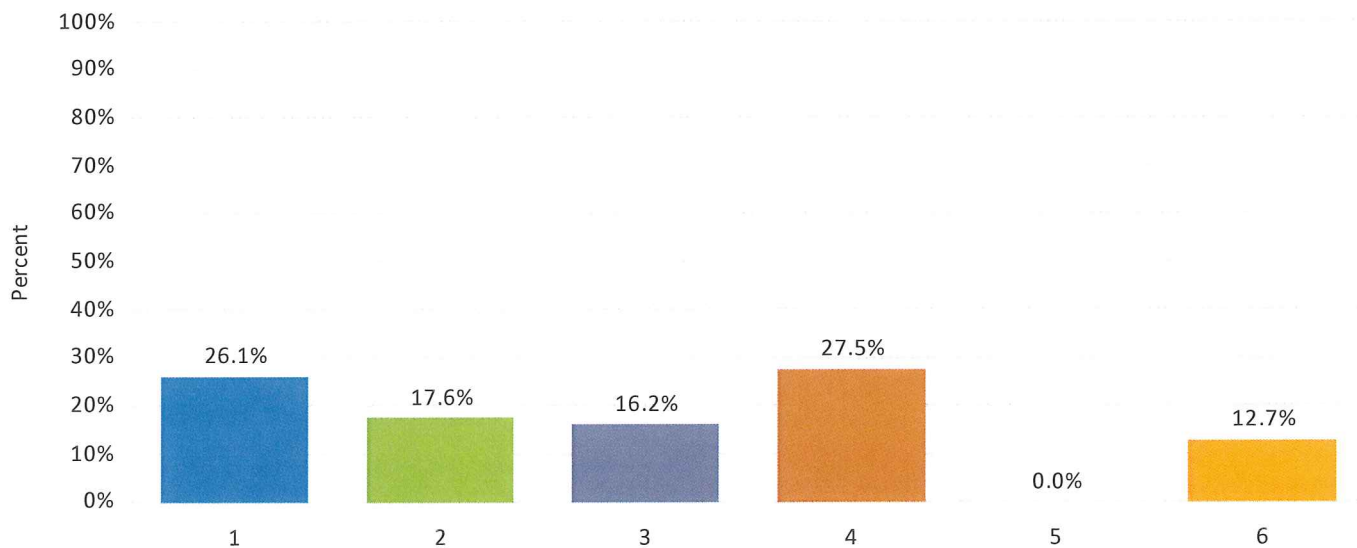
## Språket på Facebook

### 1. Alder



Name	Percent
18	48,6%
19	45,1%
20	6,3%
N	142

### 2. Kva skule går du på?

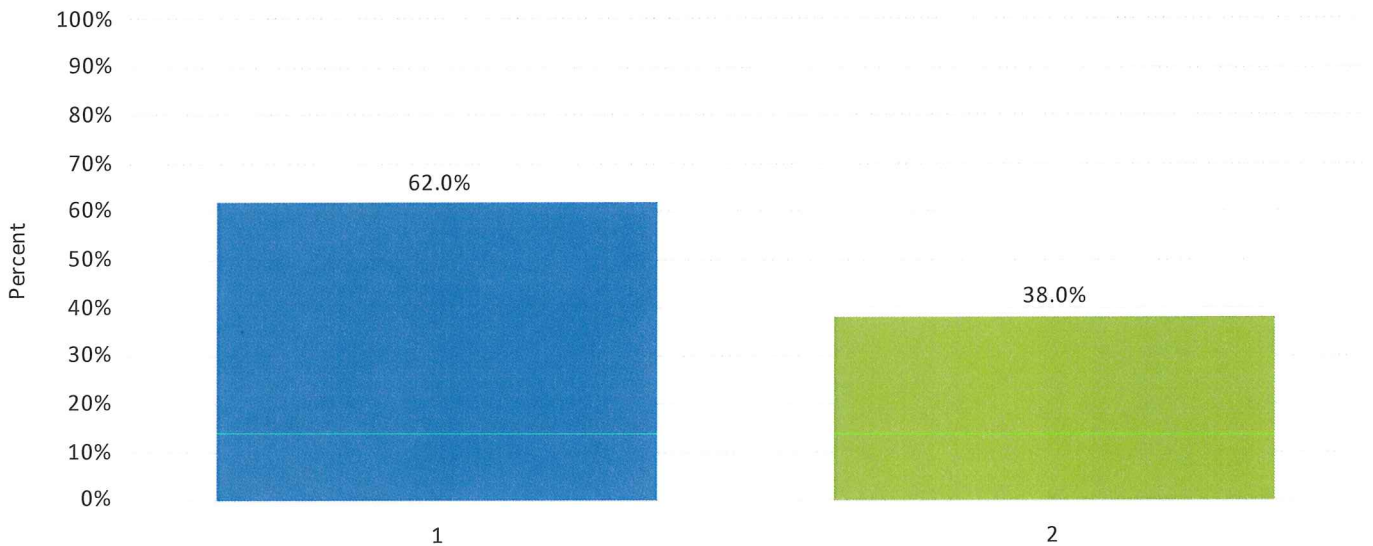




	Name
1	Stranda
2	Flora
3	Eid
4	Voss
5	Ulstein
6	Dalane

Name	Percent
Stranda	26,1%
Flora	17,6%
Eid	16,2%
Voss	27,5%
Ulstein	0,0%
Dalane	12,7%
N	142

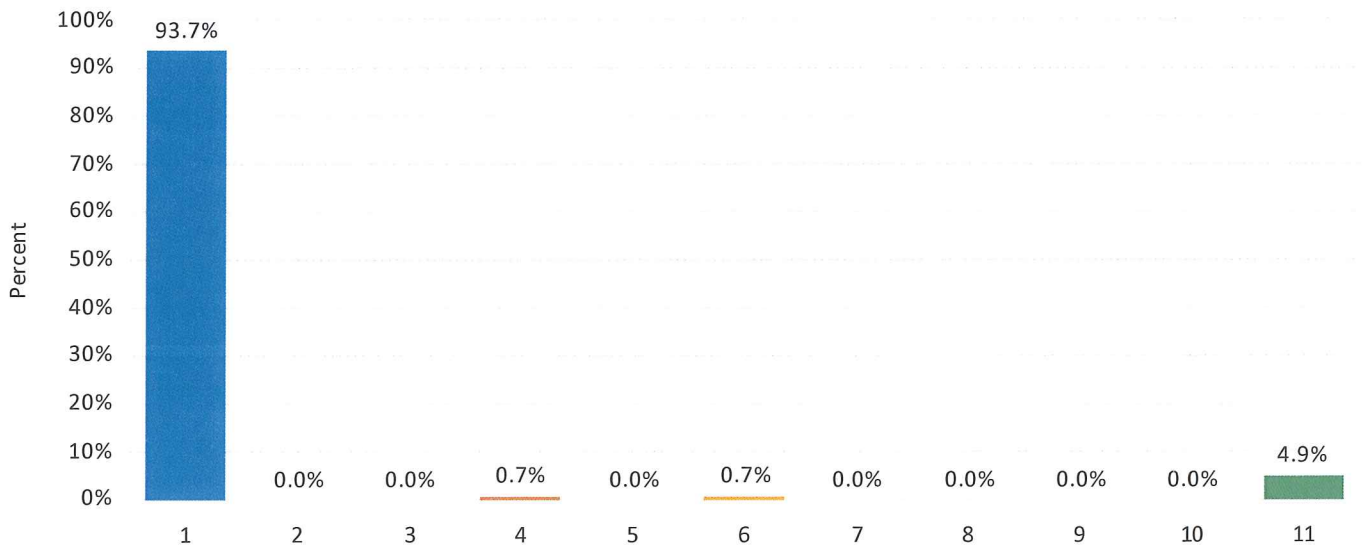
### 3. Kjønn



	Name
1	Kvinne
2	Mann

Name	Percent
Kvinne	62,0%
Mann	38,0%
N	142

#### 4. Kva er førstespråket ditt?



	Name
1	Norsk
2	Svensk
3	Dansk
4	Polsk
5	Arabisk
6	Engelsk
7	Tysk
8	Fransk
9	Urdu
10	Somali
11	Anna

Name	Percent
Norsk	93,7%
Svensk	0,0%
Dansk	0,0%
Polsk	0,7%
Arabisk	0,0%
Engelsk	0,7%
Tysk	0,0%
Fransk	0,0%
Urdu	0,0%
Somali	0,0%
Anna	4,9%
N	142

Tamil

Tamilsk

Tamilsk

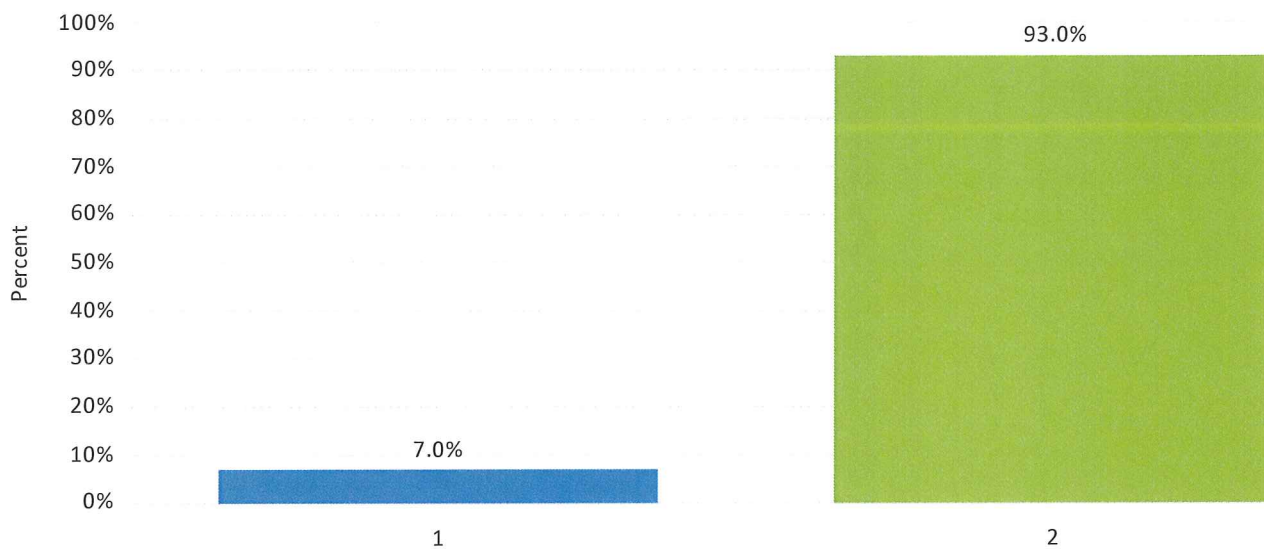
Litauisk

tamilsk

Islandsk

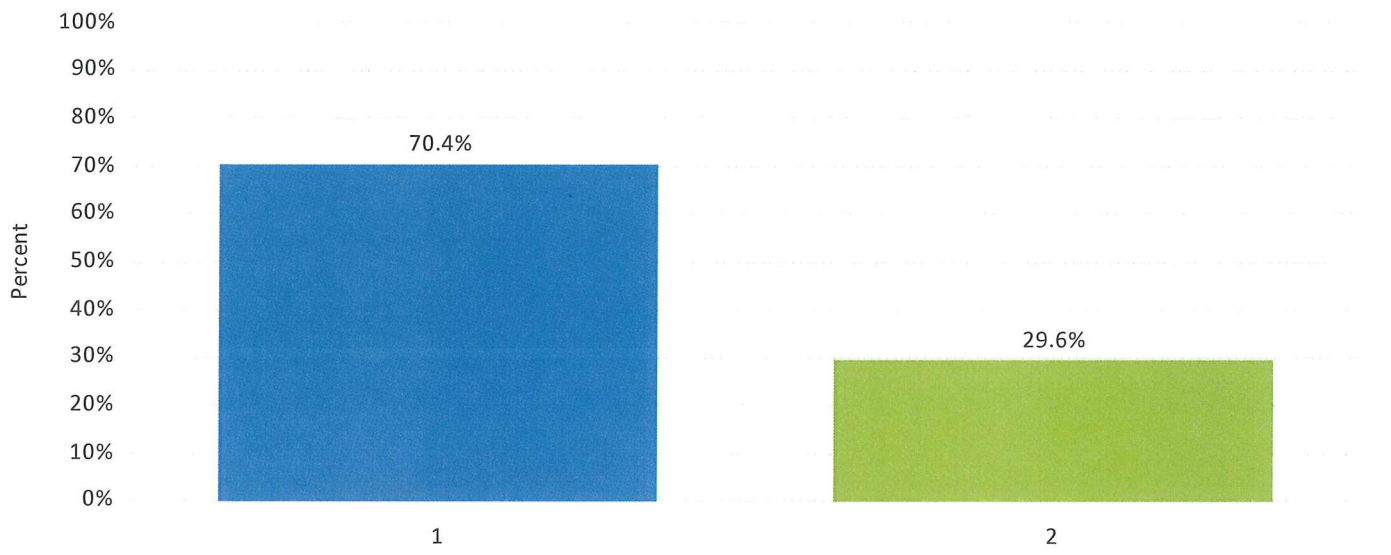
Kroatisk/serbisk

### 5. Har du to eller fleire førstespråk



	Name	Percent
1	Ja	7,0%
2	Nei	93,0%
	N	142

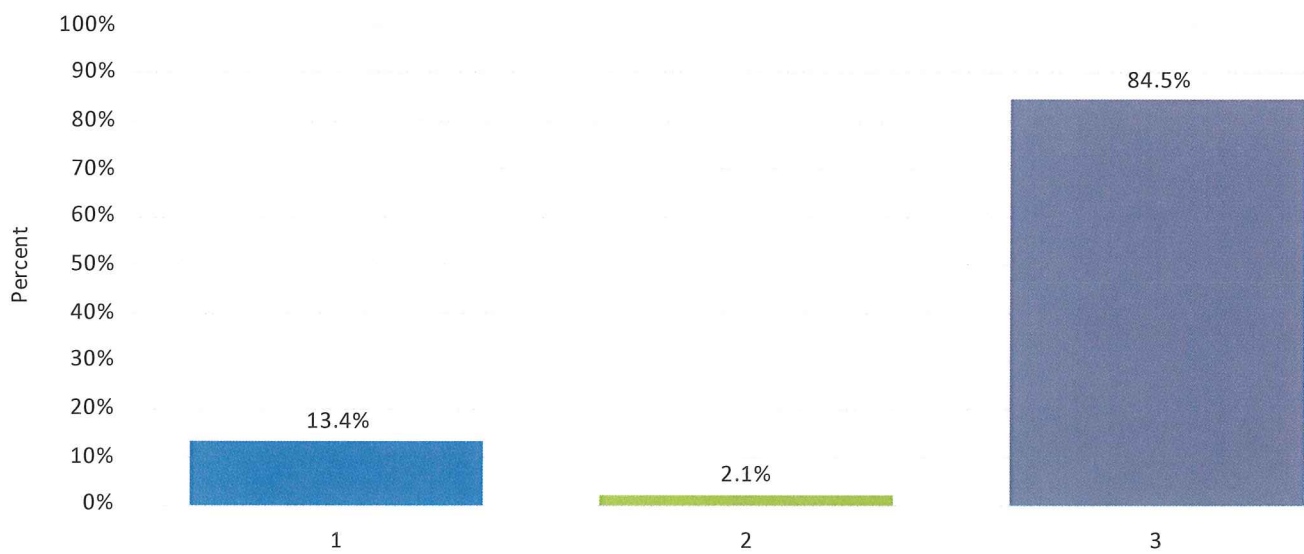
### 6. Kva er hovudmålet ditt?



	Name
1	Nynorsk
2	Bokmål

Name	Percent
Nynorsk	70,4%
Bokmål	29,6%
N	142

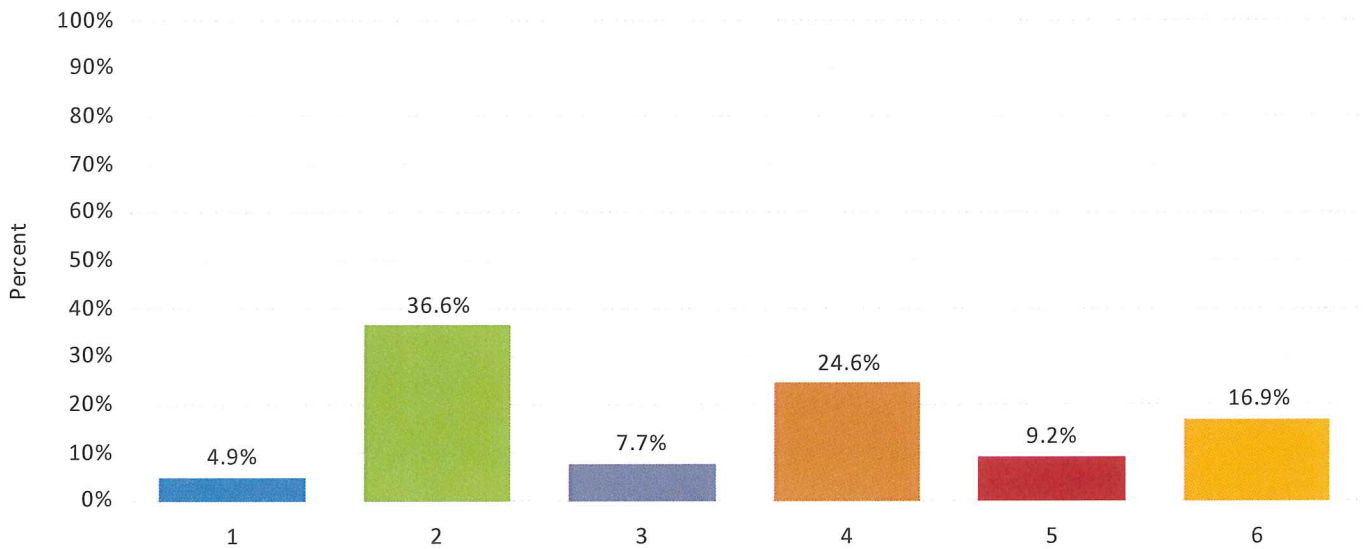
### 7. Har du bytta hovudmål i løpet av skulegangen?



	Name
1	Ja, frå nynorsk til bokmål
2	Ja, frå bokmål til nynorsk
3	Nei

Name	Percent
Ja, frå nynorsk til bokmål	13,4%
Ja, frå bokmål til nynorsk	2,1%
Nei	84,5%
N	142

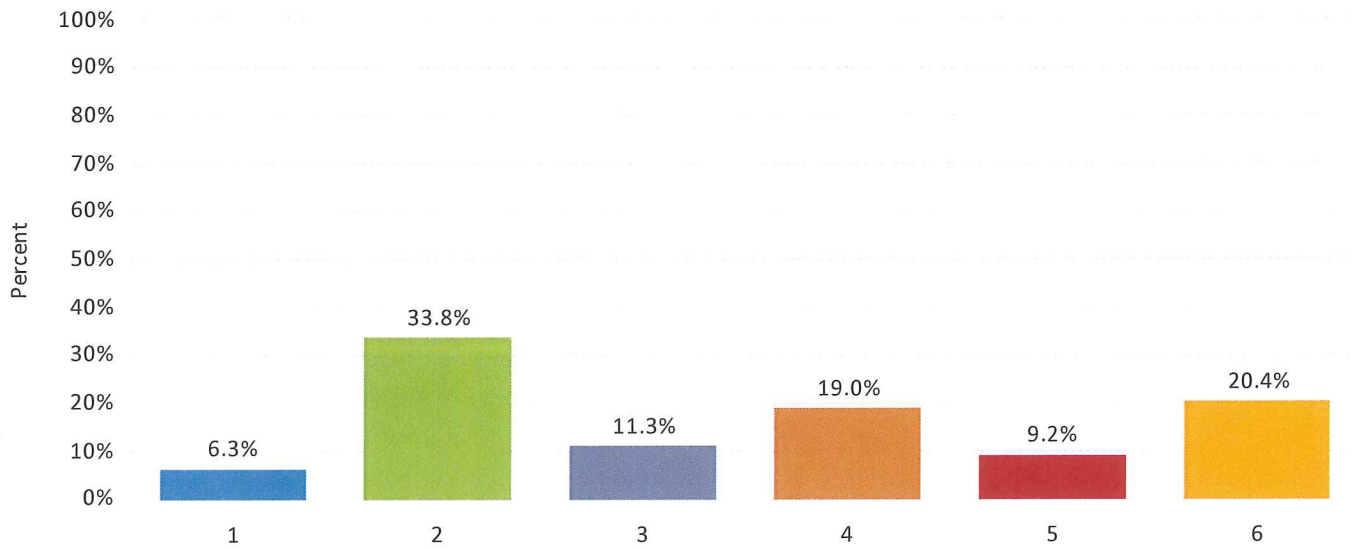
## 8. Kva utdanning har mor di?



	Name
1	Folkeskule/grunnskule
2	Vidaregåande skule
3	Høgskule/universitet 1-2 år
4	Høgskule/universitet 3-4 år
5	Høgskule/Universitet 5 år +
6	Veit ikkje

Name	Percent
Folkeskule/grunnskule	4,9%
Vidaregåande skule	36,6%
Høgskule/universitet 1-2 år	7,7%
Høgskule/universitet 3-4 år	24,6%
Høgskule/Universitet 5 år +	9,2%
Veit ikkje	16,9%
N	142

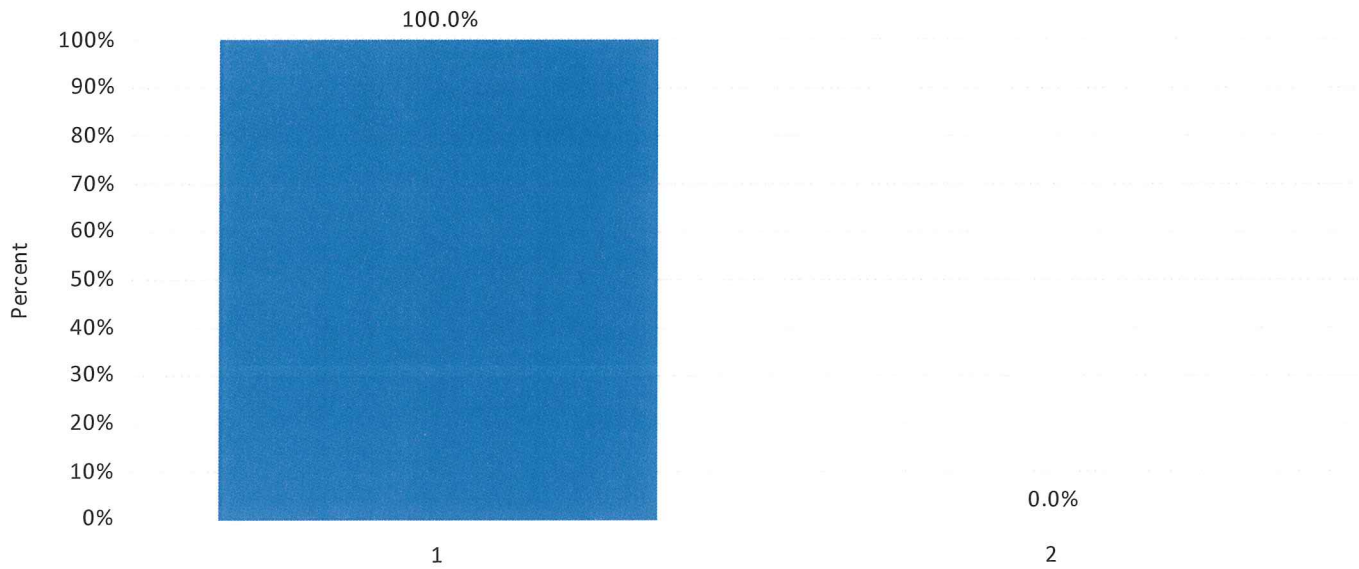
## 9. Kva utdanning har far din?



	Name
1	Folkeskule/grunnskule
2	Vidaregåande skule
3	Høgskule/Universitet 1-2 år
4	Høgskule/Universitet 3-4 år
5	Høgskule/Universitet 5 år +
6	Veit ikkje

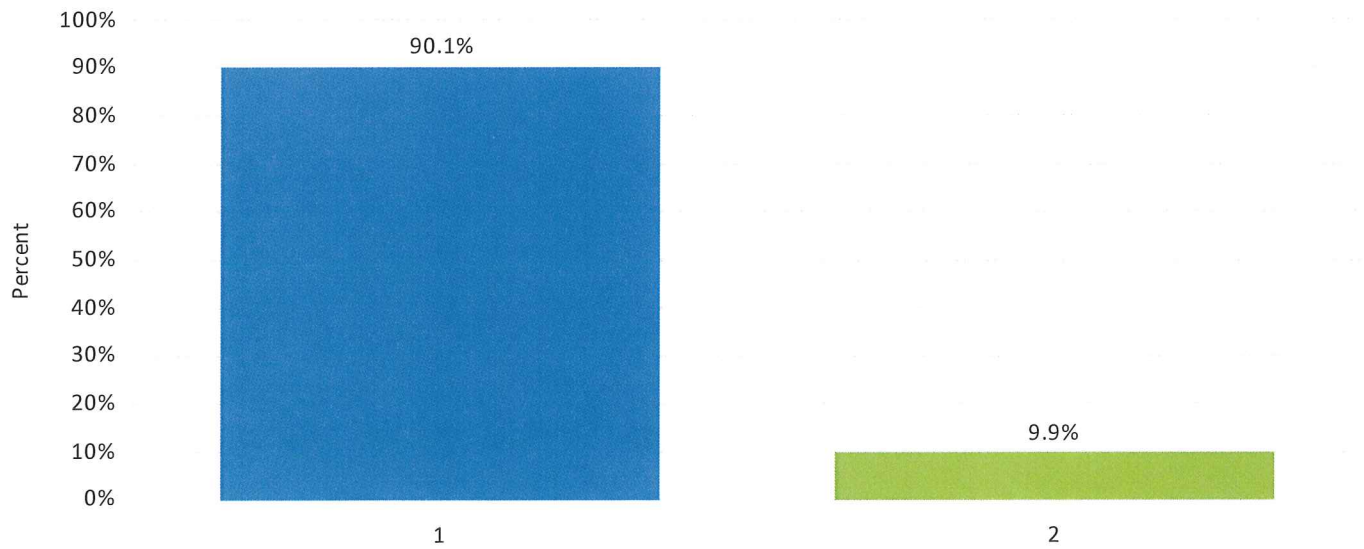
Name	Percent
Folkeskule/grunnskule	6,3%
Vidaregåande skule	33,8%
Høgskule/Universitet 1-2 år	11,3%
Høgskule/Universitet 3-4 år	19,0%
Høgskule/Universitet 5 år +	9,2%
Veit ikkje	20,4%
N	142

### 10. Har du profil på Facebook?



	Name	Percent
1	Ja	100,0%
2	Nei	0,0%
	N	142

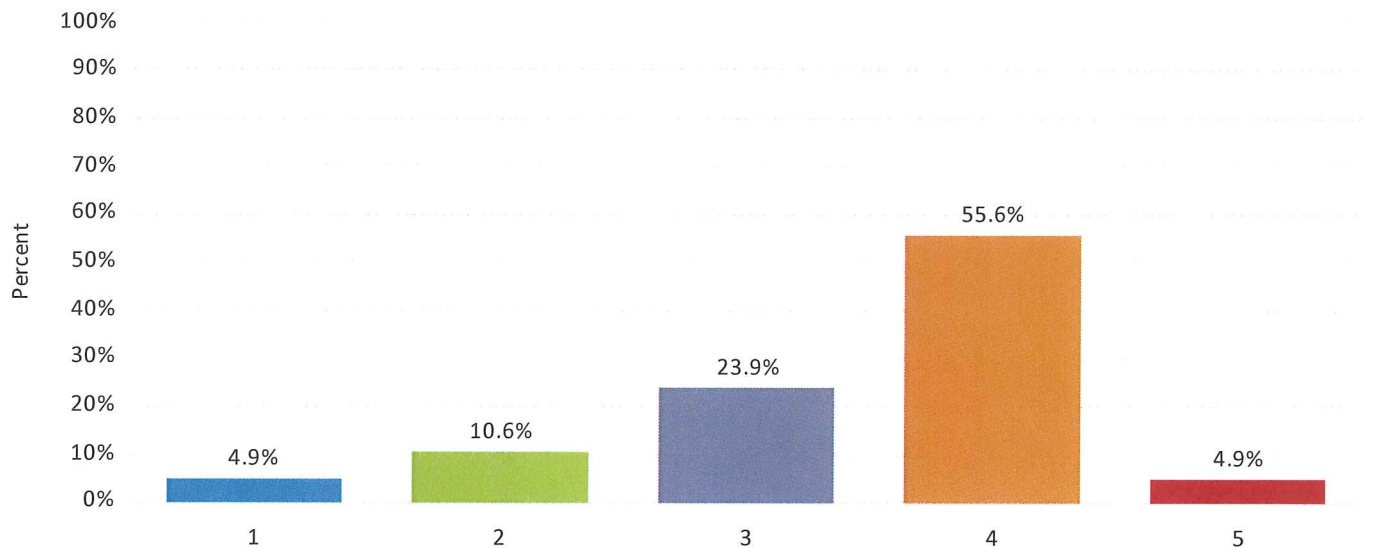
### 11. Brukar du Facebook kvar dag?



	Name
1	Ja
2	Nei

Name	Percent
Ja	90,1%
Nei	9,9%
N	142

## 12. Kor mange gongar er du i gjennomsnitt innom Facebook kvar dag?



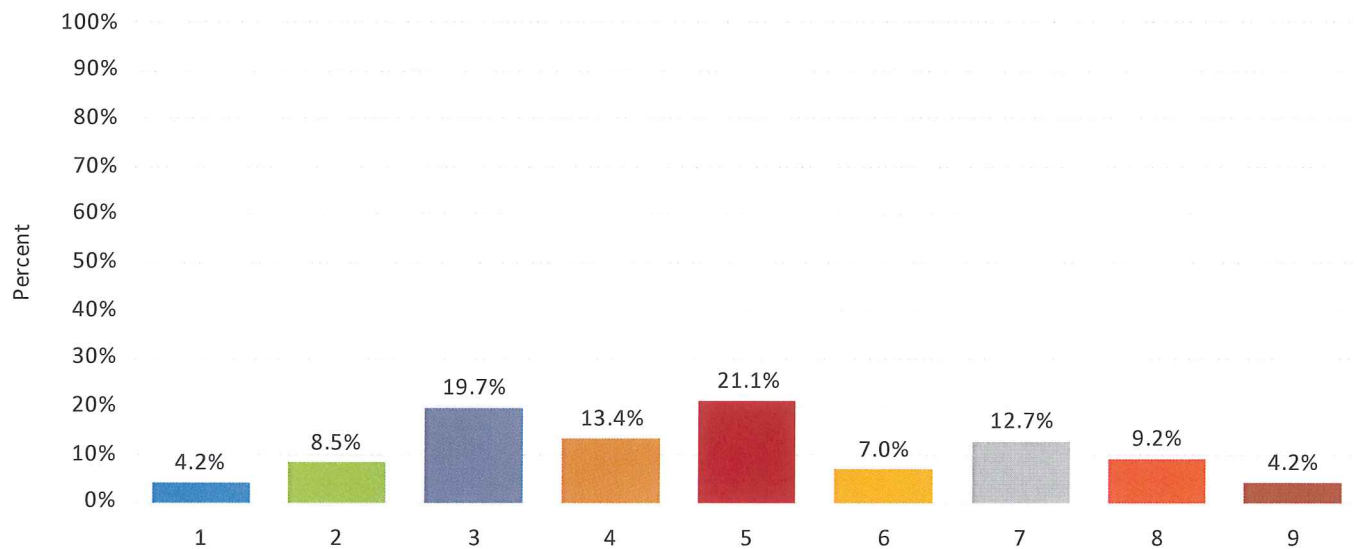
Name	Percent
1	Om lag ein gong om dagen
2	To-tre gongar
3	Tre-fem gongar
4	Meir enn fem gongar
5	Veit ikkje

Name	Percent
Om lag ein gong om dagen	4,9%
To-tre gongar	10,6%
Tre-fem gongar	23,9%
Meir enn fem gongar	55,6%
Veit ikkje	4,9%
N	142



### 13. Kor mykje tid vil du seie du brukar på Facebook kvar dag?

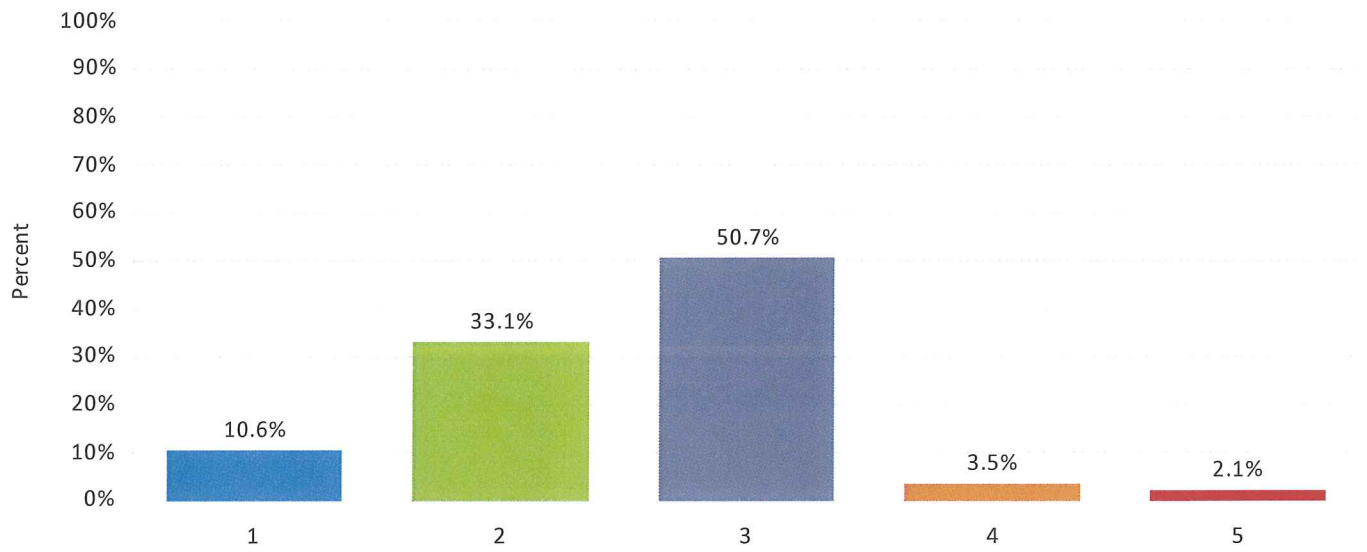
I følgje Norsk Gallup brukar ungdom i Noreg ca ein time på Facebook kvar dag. No lurar eg på kor mykje tid du brukar.



	Name
1	Under ti minutt
2	10-20 minutt
3	20-40 minutt
4	40-60 minutt
5	Om lag 1 time
6	1, 5 time
7	1, 5 - 2 timar
8	Meir enn 2 timar
9	Veit ikkje

Name	Percent
Under ti minutt	4,2%
10-20 minutt	8,5%
20-40 minutt	19,7%
40-60 minutt	13,4%
Om lag 1 time	21,1%
1, 5 time	7,0%
1, 5 - 2 timar	12,7%
Meir enn 2 timar	9,2%
Veit ikkje	4,2%
N	142

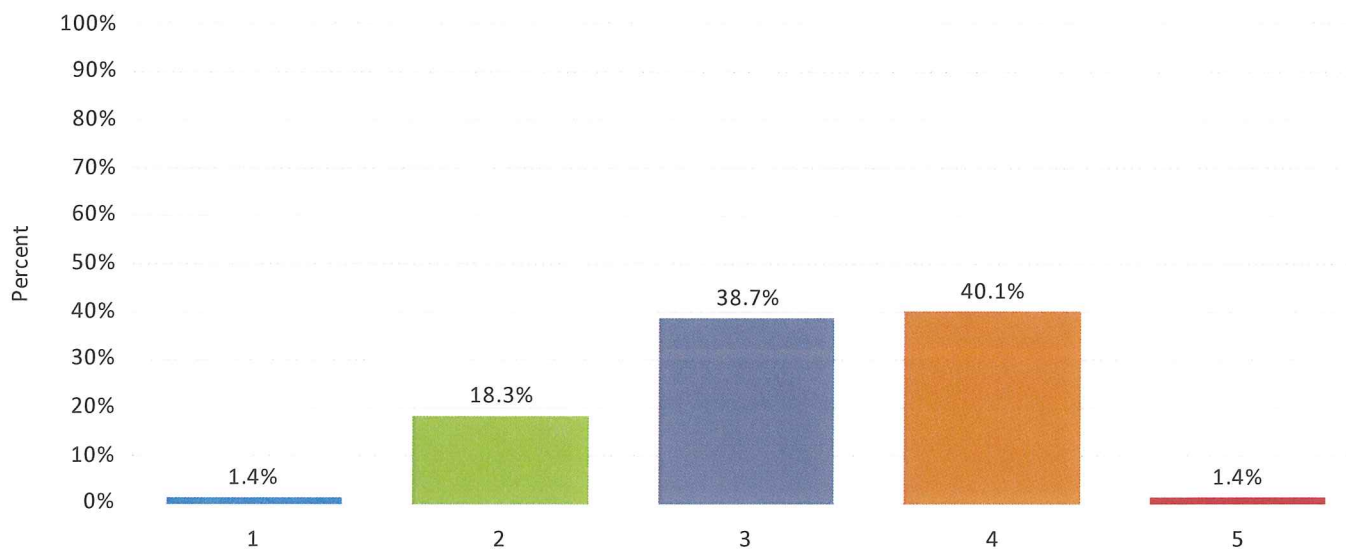
### 14. Kor viktig er Facebook for deg?



	Name
1	Veldig viktig
2	Viktig
3	Verken viktig eller uviktig
4	Uviktig
5	Veldig uviktig

Name	Percent
Veldig viktig	10,6%
Viktig	33,1%
Verken viktig eller uviktig	50,7%
Uviktig	3,5%
Veldig uviktig	2,1%
N	142

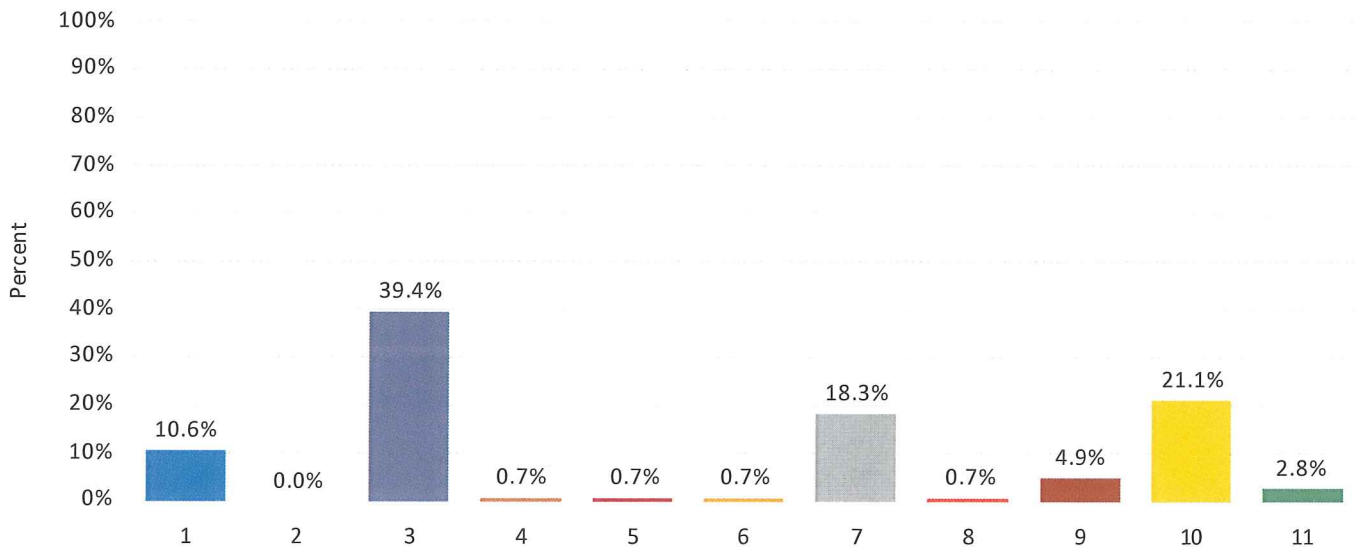
## 15. Kor mange venner har du på Facebook?



	Name
1	Under 100 venner
2	Mellom 100 og 300 venner
3	Mellom 300 og 500 venner
4	Over 500 venner
5	Over 1000 venner

Name	Percent
Under 100 venner	1,4%
Mellom 100 og 300 venner	18,3%
Mellom 300 og 500 venner	38,7%
Over 500 venner	40,1%
Over 1000 venner	1,4%
N	142

## 16. Når du skriv statusoppdateringar eller kommenterer på Facebook. Kva språk brukar du?



	Name
1	Nynorsk
2	Bokmål
3	Dialekt
4	Engelsk
5	Andre språk
6	Eg brukar både nynorsk og bokmål
7	Eg brukar både dialekt og nynorsk
8	Eg brukar både dialekt og bokmål
9	Eg brukar både dialekt, nynorsk og bokmål
10	Eg brukar både dialekt, nynorsk, bokmål og engelsk
11	Anna

Name	Percent
Nynorsk	10,6%
Bokmål	0,0%
Dialekt	39,4%
Engelsk	0,7%
Andre språk	0,7%
Eg brukar både nynorsk og bokmål	0,7%
Eg brukar både dialekt og nynorsk	18,3%
Eg brukar både dialekt og bokmål	0,7%
Eg brukar både dialekt, nynorsk og bokmål	4,9%
Eg brukar både dialekt, nynorsk, bokmål og engelsk	21,1%
Anna	2,8%
N	142

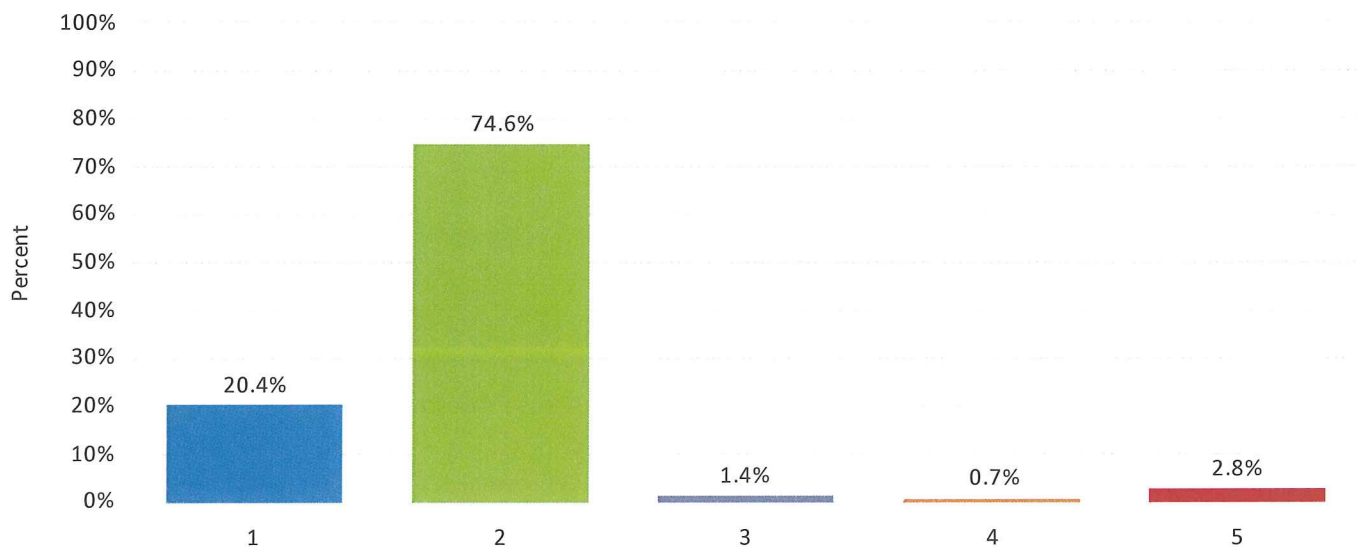
Dialekt og engelsk

nederlandsk og norsk

Islandsk, nynorsk og engelsk

Kroatisk, nynorsk og engelsk

### 17. Kva språk brukar du mest på Facebook?



- |   | Name                      |
|---|---------------------------|
| 1 | Eg skriv mest nynorsk     |
| 2 | Eg skriv mest dialekt     |
| 3 | Eg skriv mest bokmål      |
| 4 | Eg skriv mest engelsk     |
| 5 | Eg skriv mest andre språk |

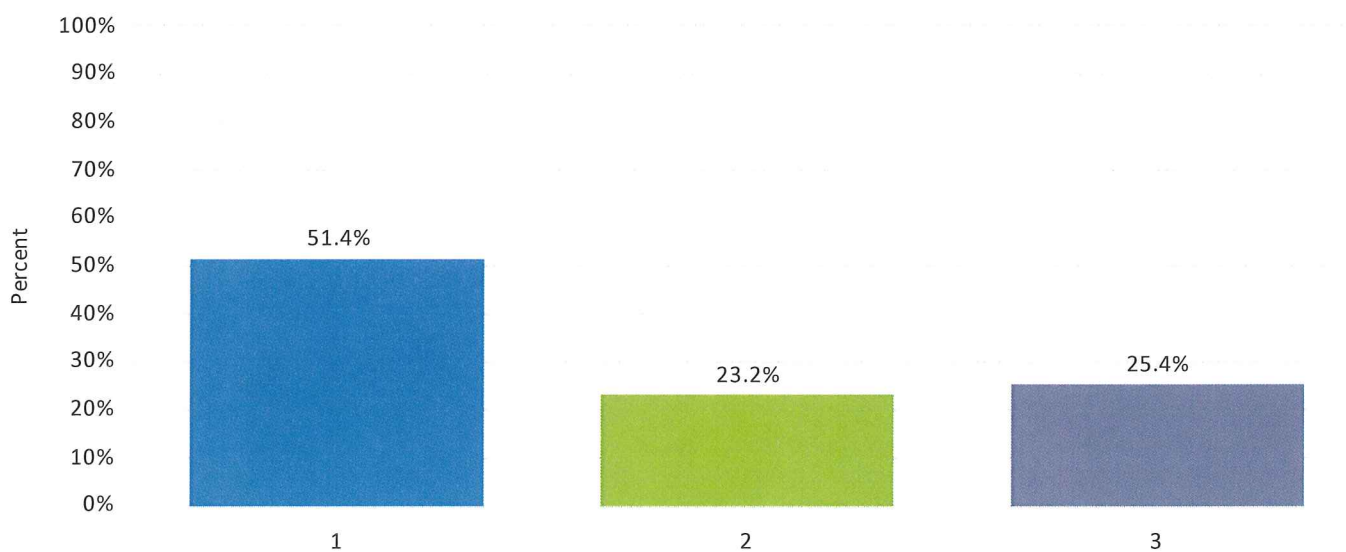
Name	Percent
Eg skriv mest nynorsk	20,4%
Eg skriv mest dialekt	74,6%
Eg skriv mest bokmål	1,4%
Eg skriv mest engelsk	0,7%
Eg skriv mest andre språk	2,8%
<b>N</b>	<b>142</b>

**18. Skriv du dialekt på andre språk enn norsk? Til dømes engelsk dialekt.**



Name	Percent
1	29,6%
2	70,4%
N	142

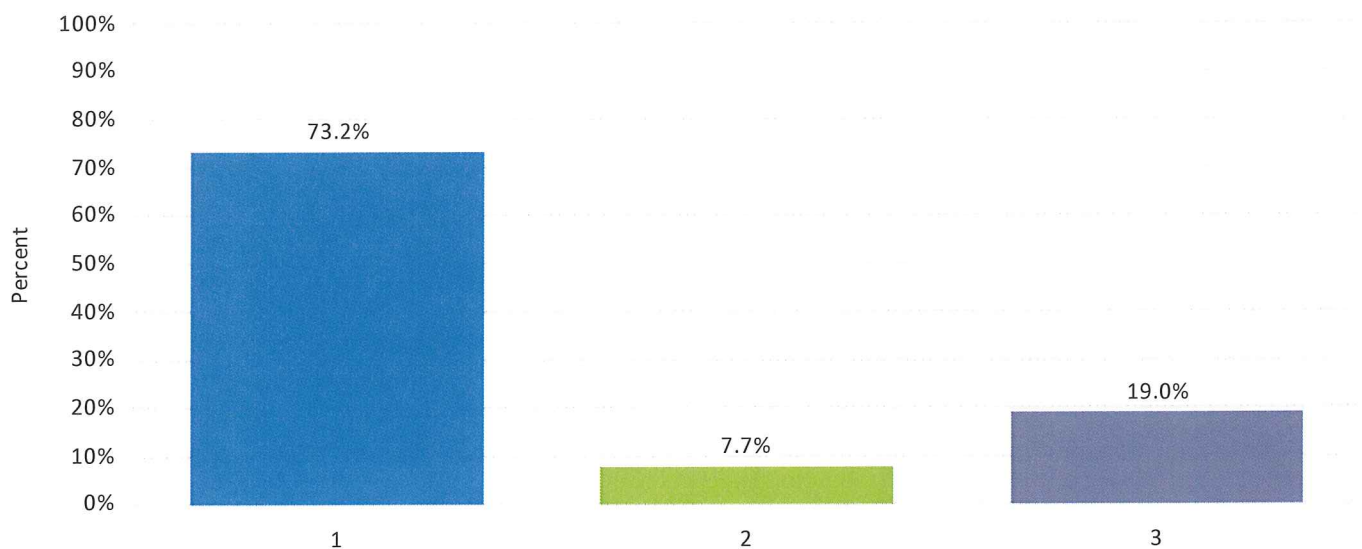
**19. Det finst rettskrivingsreglar for nynorsk og bokmål. Korleis synest du det er å bruke rettskrivingsreglane som seier kva som er rett eller "lov" å skrive på nynorsk?**



	Name
1	Eg synest det er greitt å vite kva som er "lov" på nynorsk
2	Eg synest det er vanskeleg å vite kva som er "lov" på nynorsk
3	Eg synest det er verken lett eller vanskeleg å vite kva som er "lov" på nynorsk

Name	Percent
Eg synest det er greitt å vite kva som er "lov" på nynorsk	51,4%
Eg synest det er vanskeleg å vite kva som er "lov" på nynorsk	23,2%
Eg synest det er verken lett eller vanskeleg å vite kva som er "lov" på nynorsk	25,4%
N	142

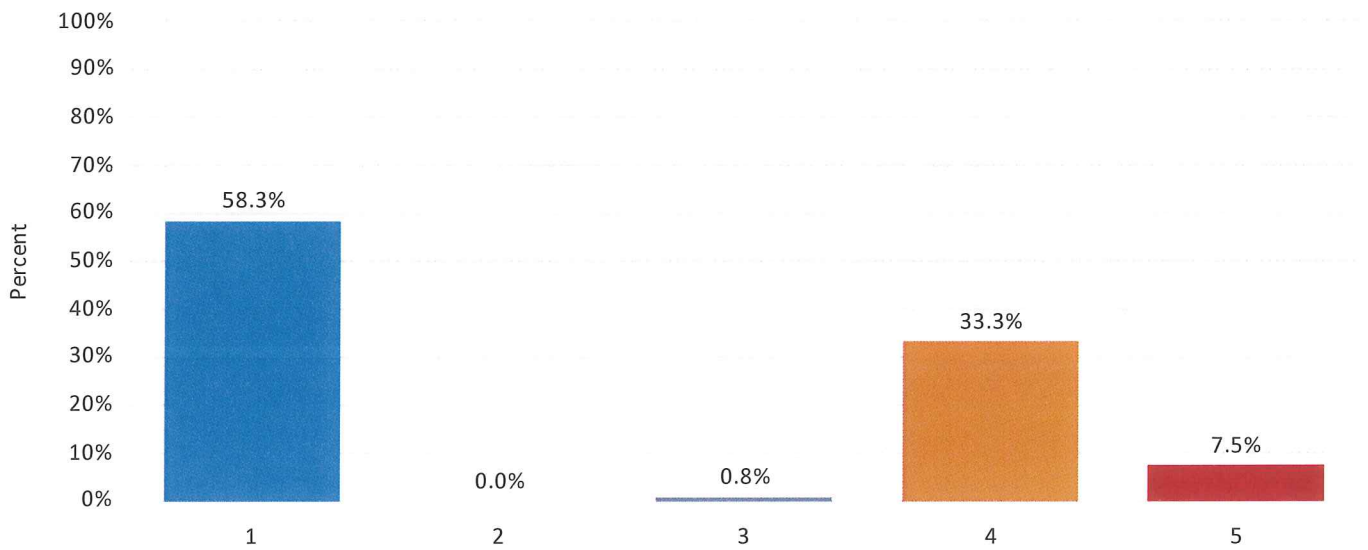
## 20. Det finst rettskrivingsreglar for nynorsk og bokmål. Korleis synest du det er å bruke rettskrivingsreglane som seier kva som er rett eller "lov" å skrive i bokmål?



	Name
1	Eg synest det er greitt å vite kva som er "lov" i bokmål
2	Eg synest det er vanskeleg å vite kva som er "lov" i bokmål
3	Eg synest det er verken lett eller vanskeleg å vite kva som er "lov" i bokmål

Name	Percent
Eg synest det er greitt å vite kva som er "lov" i bokmål	73,2%
Eg synest det er vanskeleg å vite kva som er "lov" i bokmål	7,7%
Eg synest det er verken lett eller vanskeleg å vite kva som er "lov" i bokmål	19,0%
N	142

## 21. Du har svarta at du skriv dialekt på Facebook. Kvar brukar du dialekt mest?

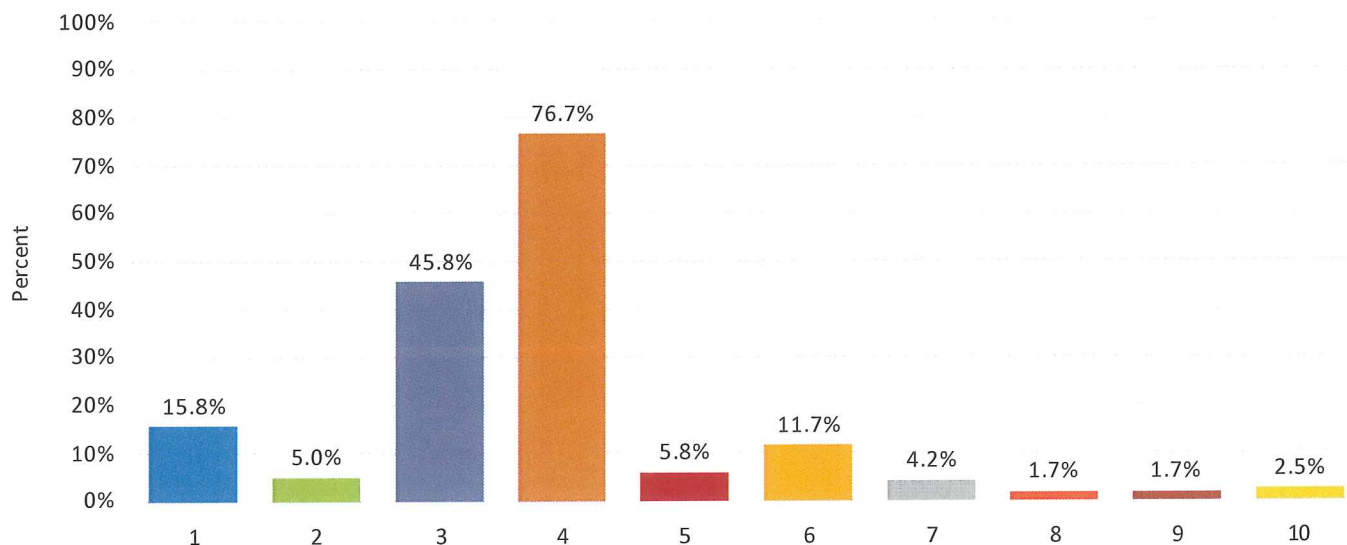


Name
1 Eg skriv dialekt mest i chat
2 Eg skriv dialekt mest i statsusoppdateringar
3 Eg skriv dialekt mest i kommentarfelt
4 Eg skriv stort sett dialekt over alt på Facebook
5 Det varierer kvar eg skriv dialekt på Facebook

Name	Percent
Eg skriv dialekt mest i chat	58,3%
Eg skriv dialekt mest i statsusoppdateringar	0,0%
Eg skriv dialekt mest i kommentarfelt	0,8%
Eg skriv stort sett dialekt over alt på Facebook	33,3%
Det varierer kvar eg skriv dialekt på Facebook	7,5%
<b>N</b>	<b>120</b>



## 22. Du har svara at du skriv dialekt på Facebook. Her vil eg gjerne vite litt om kvifor.



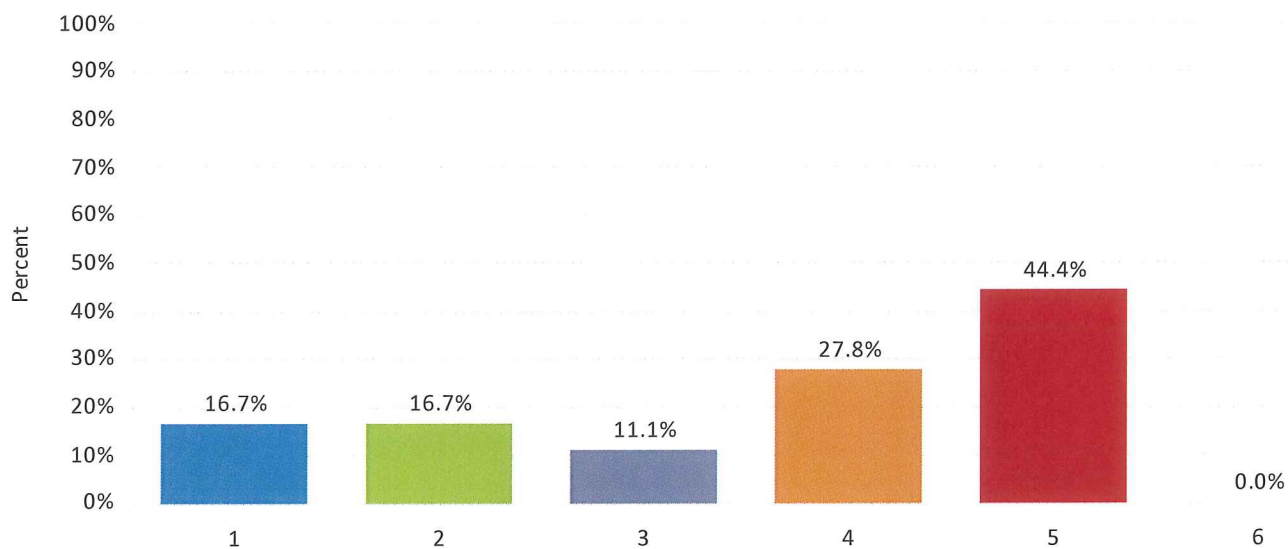
	Name
1	Fordi det er det eg kan best
2	Fordi det er fint
3	Fordi det er uformelt
4	Fordi det er slik eg snakkar
5	Fordi andre gjer det
6	Fordi det passar på Facebook
7	Fordi eg ikkje er så flink i rettskriving
8	Fordi eg er usikker på kva som er «rett» eller «lov»
9	Veit ikkje
10	Anna

Name	Percent
Fordi det er det eg kan best	15,8%
Fordi det er fint	5,0%
Fordi det er uformelt	45,8%
Fordi det er slik eg snakkar	76,7%
Fordi andre gjer det	5,8%
Fordi det passar på Facebook	11,7%
Fordi eg ikkje er så flink i rettskriving	4,2%
Fordi eg er usikker på kva som er «rett» eller «lov»	1,7%
Veit ikkje	1,7%
Anna	2,5%
N	120

ingen spesiell grunn

Fordi det går fort

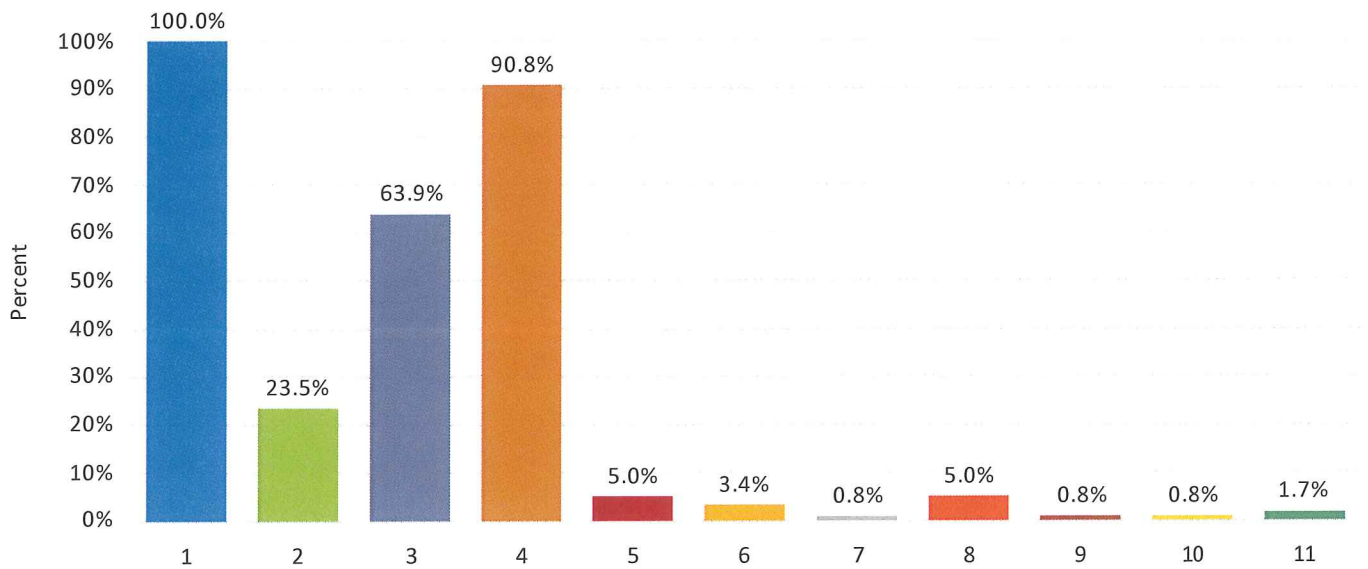
**23. Du har ikkje svara at du skriv dialekt på Facebook. Her vil eg gjerne vite litt om kvifor. Fleire svar er mogleg.**



Name	Percent
1	Fordi det ikkje passar med dialekt
2	Fordi eg ikkje snakkar ein bestemt dialekt
3	Fordi dialekt ser feil ut
4	Fordi dialekt ikkje er noko skriftspråk
5	Veit ikkje
6	Anna

Name	Percent
Fordi det ikkje passar med dialekt	16,7%
Fordi eg ikkje snakkar ein bestemt dialekt	16,7%
Fordi dialekt ser feil ut	11,1%
Fordi dialekt ikkje er noko skriftspråk	27,8%
Veit ikkje	44,4%
Anna	0,0%
N	18

**24. Du har svarta at du skriv dialekt på Facebook. I kva andre samanhengar skriv du dialekt? Fleire svar er mogleg.**

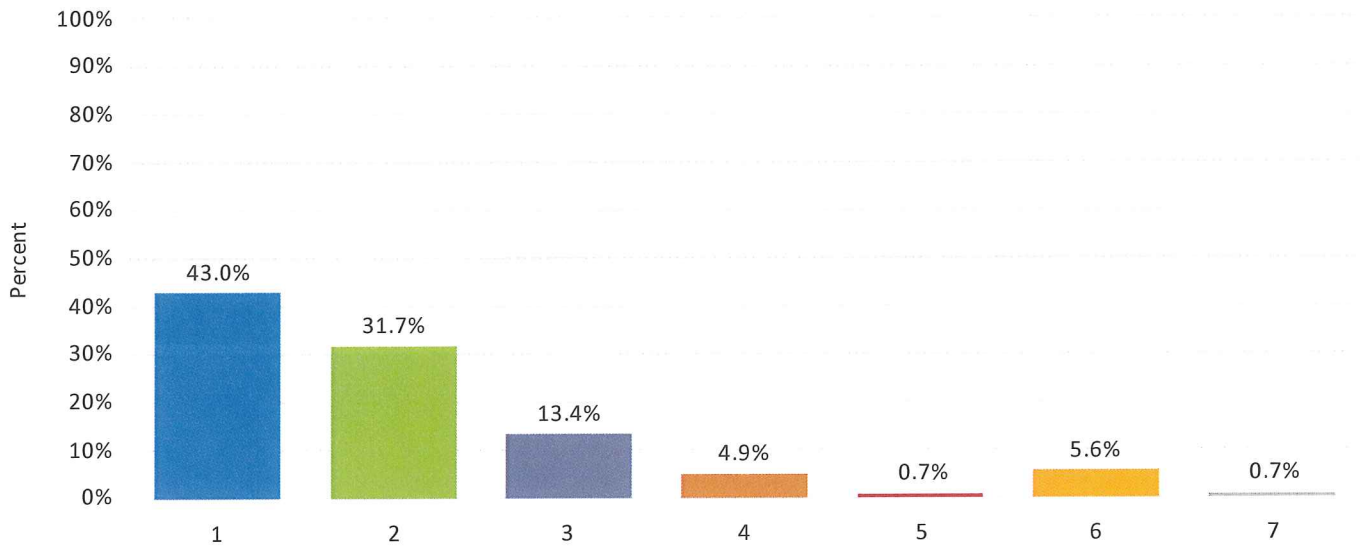


	Name
1	sms
2	Twitter
3	Instagram
4	Snapchat
5	Andre sosiale medium, feks Tumblr
6	Blogg
7	Kommentarfelt i nettaviser
8	E-post
9	Skulearbeid
10	Søknader, t.d sommarjobb
11	Anna

Name	Percent
sms	100,0%
Twitter	23,5%
Instagram	63,9%
Snapchat	90,8%
Andre sosiale medium, feks Tumblr	5,0%
Blogg	3,4%
Kommentarfelt i nettaviser	0,8%
E-post	5,0%
Skulearbeid	0,8%
Søknader, t.d sommarjobb	0,8%
Anna	1,7%
N	119

chattesider

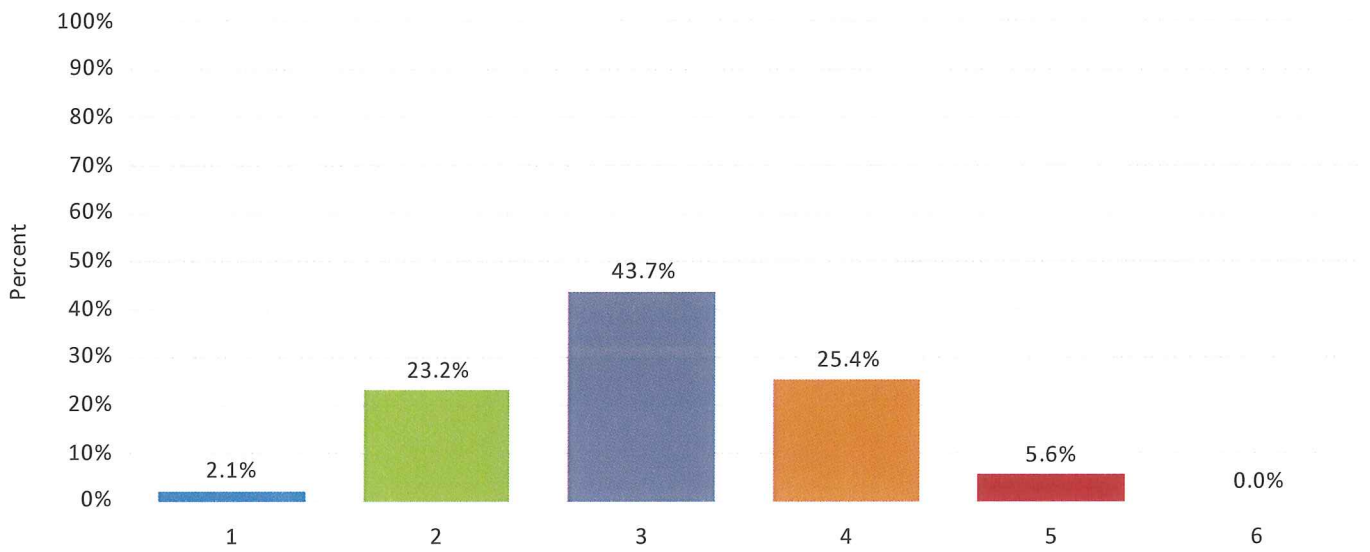
## 25. Korleis vil du karakterisere dialekten du snakkar?



Name	Description
1	Eg snakkar ein tydeleg dialekt frå heimstaden min
2	Eg snakkar ein blanding av ulike dialektar
3	Eg snakkar ein nynorsknær dialekt
4	Eg snakkar ein bokmålsnær dialekt
5	Eg snakkar ikkje dialekt
6	Veit ikkje
7	Anna

Name	Percent
Eg snakkar ein tydeleg dialekt frå heimstaden min	43,0%
Eg snakkar ein blanding av ulike dialektar	31,7%
Eg snakkar ein nynorsknær dialekt	13,4%
Eg snakkar ein bokmålsnær dialekt	4,9%
Eg snakkar ikkje dialekt	0,7%
Veit ikkje	5,6%
Anna	0,7%
N	142

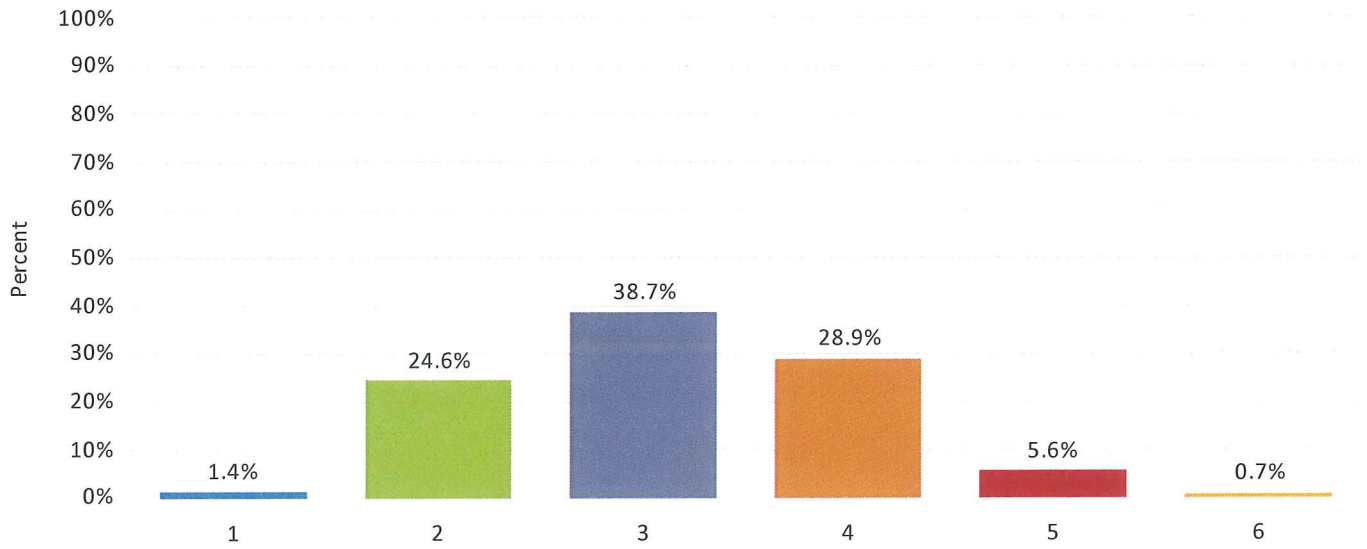
**26. Kva var standpunkt karakteren din i norsk hovudmål i 2.klasse på vidaregåande?**



Name	Count
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1

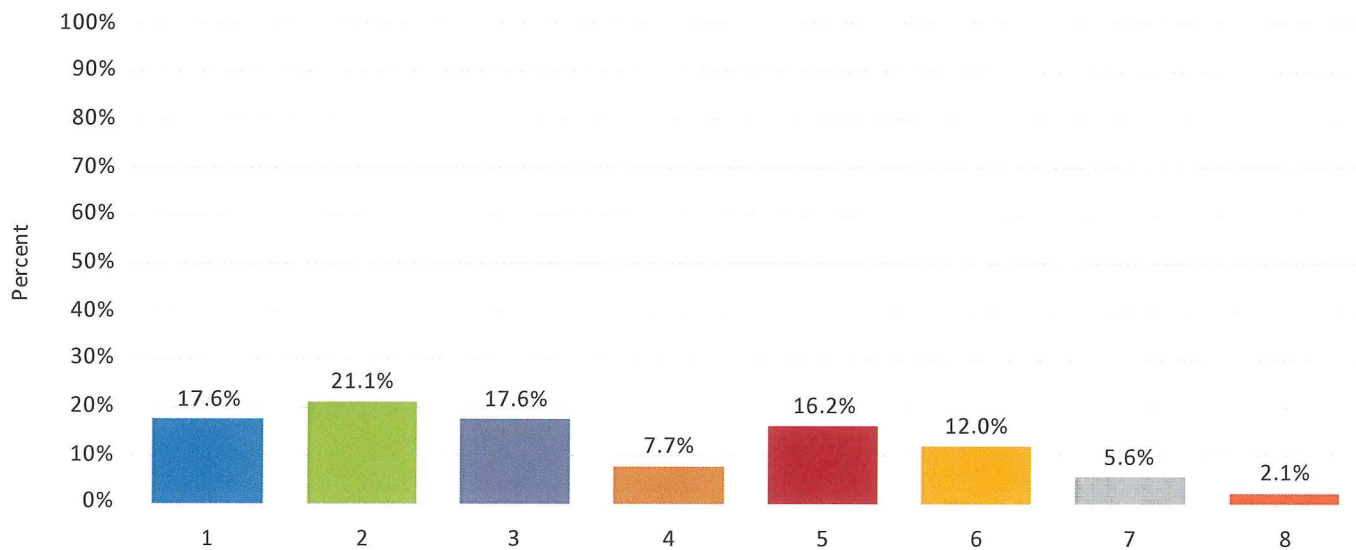
Name	Percent
6	2,1%
5	23,2%
4	43,7%
3	25,4%
2	5,6%
1	0,0%
N	142

27. Og kva var standpunktkarakteren din i sidemål i 2. klasse på vidaregåande?



Name	Percent
6	1,4%
5	24,6%
4	38,7%
3	28,9%
2	5,6%
1	0,7%
N	142

## 28. Kva planleggjer du å gjere etter vidaregåande skule?



	Name
1	Høgskule
2	Universitet
3	Folkehøgskule
4	Jobbe
5	Millitæret
6	Ta eit friår
7	Veit ikkje
8	Anna

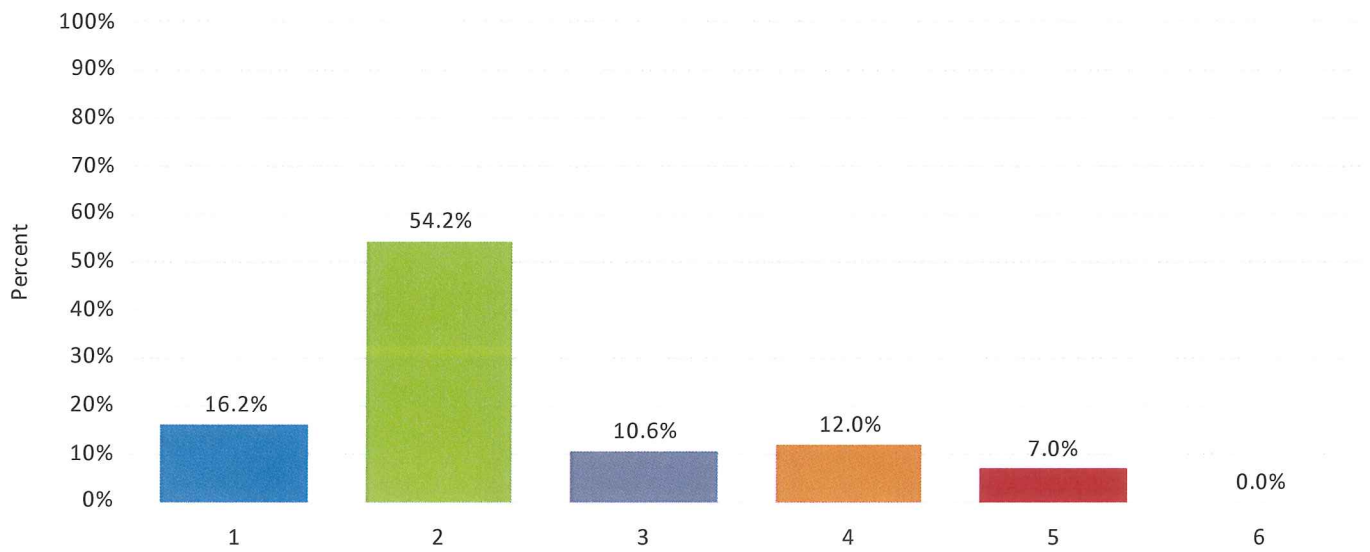
Name	Percent
Høgskule	17,6%
Universitet	21,1%
Folkehøgskule	17,6%
Jobbe	7,7%
Millitæret	16,2%
Ta eit friår	12,0%
Veit ikkje	5,6%
Anna	2,1%
N	142

Språkreise 6mnd til USA

jobbe, og språkkurs i Spansk

Reise til Bali med GoStydy våren 2015

## 29. Kva skriftspråk trur du at du kjem til å bruke mest om ti år?



	Name
1	Engelsk
2	Nynorsk
3	Bokmål
4	Dialekt
5	Veit ikkje
6	Anna

Name	Percent
Engelsk	16,2%
Nynorsk	54,2%
Bokmål	10,6%
Dialekt	12,0%
Veit ikkje	7,0%
Anna	0,0%
N	142