









































































































































































































































































# Intervjuguide

## ***På kva måtar opplever lærarane at kurset gir dei kunnskap om temaet psykisk helse?***

**Det første emnet eg vil de skal snakke om og drøfte, er kunnskap om temaet psykisk helse. Kva tankar har de omkring kunnskap om temaet psykisk helse sett i lys av dette kurset?**

- Korleis har kurset bidratt til dykkar forståing for kva psykisk helse er og kunnskap om å ivareta ei god psykisk helse?
- På kva måte kan kurset vere med på å auke kunnskapen om risikofaktorar for å utvikle psykiske lidingar eller plager og å kunne kjenne att ulike teikn på desse?
- På kva måte opplever de kurset bidreg til kunnskap om korleis de kan finne meir informasjon om psykiske lidingar?
- Kva meiner de om oppgåvene/aktivitetane i kurset som skal gi elevane strategiar til sjølvhjelp? Korleis kan desse vere nyttige for dykk med tanke på eigen profesjonalitet og i møte med elevane?
- På kva måte kan kurset gi dykk kunnskap om korleis elevane kan få profesjonell hjelp?
- På kva måte kan kurset bidra til at elevane sjølv oppsøker profesjonell hjelp?

## ***På kva måte tek læraren i bruk element frå kurset i undervisning og i møte med elevane?***

**No vil eg at de skal fokusere på korleis de kan sjå spor etter kurset etter at det er gjennomført både hos elevane og for dykkar eigen del. Eg har lagt ut utskrift frå heimesida som syner tema, aktivitetar, øvingar og filmar som blir vist for at de skal få litt hjelp til hugsen når de no snakkar om dette. Korleis opplever de nytte og etterbruk av kurset for eigen del og hos elevane?**

- Ser de spor etter kurset hos elevane med tanke på kva som blir snakka om i elevgruppa?
- Kva element frå kurset til elevane synes de er mest relevant for dykk?
- Kurset til elevane har ulike tema dei sjølve har rangert, kva for tema synes de er viktige for dykk å ha kunnskap om?
- På kva måte tek de eventuell auka kunnskap i bruk i møte med elevane i undervisning og i formelle eller uformelle samtalar med elevar eller foreldre?
- Kva vil de trekke fram som nyttig for ei generell førebygging – altså arbeid med å skape eit godt og trygt læringsmiljø?
- På kva andre måtar kan kurset vere med å hjelpe dykk i arbeidet med å hjelpe elevar de tenker er i risiko eller som de eventuelt tenker har psykiske vanskar eller lidingar?

### ***Korleis opplever lærarane at temaet psykisk helse vert drøfta i organisasjonen?***

**No vil eg at de skal snakke om korleis dette er for dykk i organisasjonen dykkar. På kva måte meiner de kurset er med på å sette dagsorden i organisasjonen dykkar og korleis ser de konkrete teikn på det?**

- På kva måte kan de sjå teikn på at psykisk helse er eit satsingsområde for skulen? Er dette ei heilskapleg satsing på psykisk helse, eller er kurset ein «happening»?
- Korleis opplever de leiinga sitt engasjement for temaet?
- På kva måte ser de at tema omkring dette kurset vert drøfta eller snakka om i lærarrommet?
- På kva måte kan de sjå om dette er noko som engasjerer lærarane ved dykkar skule?
- Kva forventingar opplever de til arbeidet dykkar med tanke på tema?
- Kva område blir oftast snakka om relatert til dette kurset?
- Korleis opplever de at dette er noko alle tilsette tek del i?
- Dersom kurset har ført til at de nyttar andre omgrep, korleis syner dette seg?
- Kvifor kan det vere viktig for dykk å drøfte tema psykisk helse?



### ***Kva syn har lærarar på at det er andre som underviser om tema?***

No vil eg at de skal ha ein diskusjon omkring dykkar profesjonalitet som lærarar og dykkar relasjon til elevane med tanke på at det er eksterne kurshaldarar som kjem inn i klassene og underviser om tema. Korleis opplever de dette?

- Kva er fordelar og ulemper for dykk og elevane ved at det er utanforståande som kjem inn i klassene og underviser om psykisk helse?
- Kva tenker de om at framande, som ikkje nødvendigvis har kjennskap og relasjonar til elevane, underviser i dette temaet?
- Kva føresetnader måtte ha vore til stades dersom de sjølve skulle undervise om temaet/bruke kurspakken?
- Har de døme på korleis de kunne ha undervist om tema dersom dette var dykkar oppgåve?

### ***Kva tankar har læraren om si rolle i arbeid med tema etter kurset?***

Til slutt ynskjer eg dykkar syn på kva forventingar de opplever til dykkar rolle i arbeid med tema etter at kurset er ferdig. Korleis opplever de etterarbeidet er og kva forventingar møter de?

- På kva måte kan de bruke dette kurset i etterarbeid med elevane?
- Korleis ynskjer de å bruke kurset for vidare arbeid?
- Er det noko de saknar med tanke på etterbruk? I så fall kva?
- Kva forventingar opplever de om at de skal følgje opp noko eller nokon etter kurset? Kva skal de i så fall følgje opp og korleis?