Notat 14/2004

Svein Arnesen

IKT-kompetanse for øvingsskular

Spørjeundersøking ved Vartdal skule

HØGSKULEN I VOLDA

MØREFORSKING
VOLDA

2004

Forfattar	Svein Arnesen
Ansvarleg utgjevar	Høgskulen i Volda
ISSN	0805-8075
Sats	Svein Arnesen
Distribusjon	http://www.hivolda.no/fou

Notatserien er for ulike slag publikasjonar av mindre omfang, t.d. forprosjektnotat, foredrag, artikkelutkast o.a. Eit hovudføremål med serien er å stimulere til publisering og fagleg debatt i miljøet. Spreiinga går i hovudsak til fagmiljøet i Volda, til eksterne fagmiljø og personar som forfattar(ar) ønskjer kommentarar frå. Kvar forfattar er ansvarleg for sitt arbeid.

Innhaldsliste

Innleiing **4**
Undersøkinga **5**
Oppsummering **9**
Vedlegg **10**

Innleiing

I samband med heving av IKT-kompetanse for øvingsskular er det gjort nokre undersøkingar. **Doktorgradsstipendiat Rune Krumsvik** ved Høgskulen i Volda/Universitetet i Bergen har vore fagleg rettleiar og spørsmåla er utarbeidd på bakgrunn av ITU si landsomfattande undersøking for tre år sidan i samband med PILOT-prosjektet.

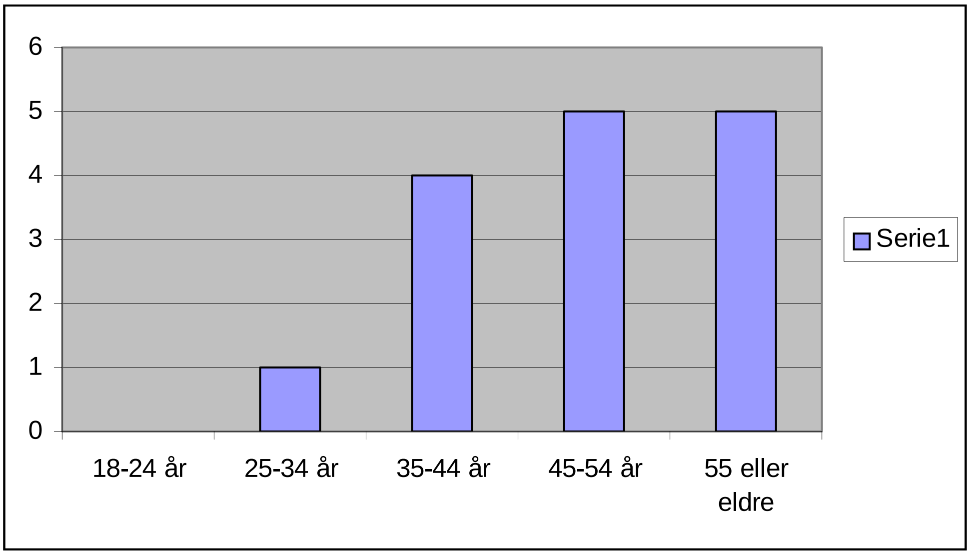
Etter råd frå administrasjonen ved lærarutdanninga vart **Vartdal skule** plukka ut som representant for undersøkinga. Dette er ein grunnskule i Ørsta kommune med elevtal på 126 med klasse 1-10 og 18 lærarar.

Det vart utarbeidd papirskjema og av dei 18 lærarane ved skulen var det 15 som leverte svar tilbake.

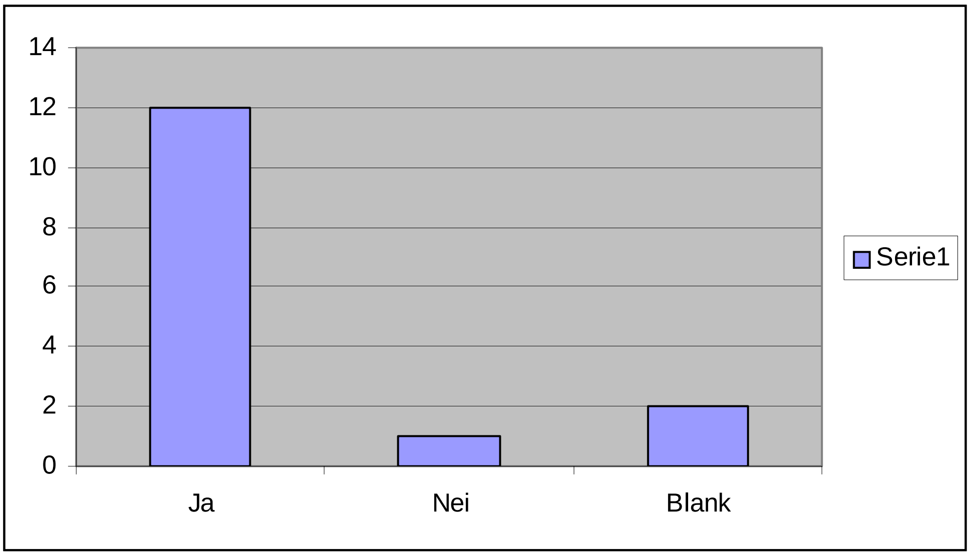
Dette er andre halvdel av FOU-arbeidet mitt i år. Første delen var å arrangere IKT- kurs for øvingsskulane i distriktet. Dette vart gjort i januar 03 som praksis for studentane på årsstudiet for IKT. Det vart arrangert 10 ulike kurs. 7 av øvingsskulane deltok, og det var til saman 45 lærarar og 32 elevar med på kursa.

Undersøkinga

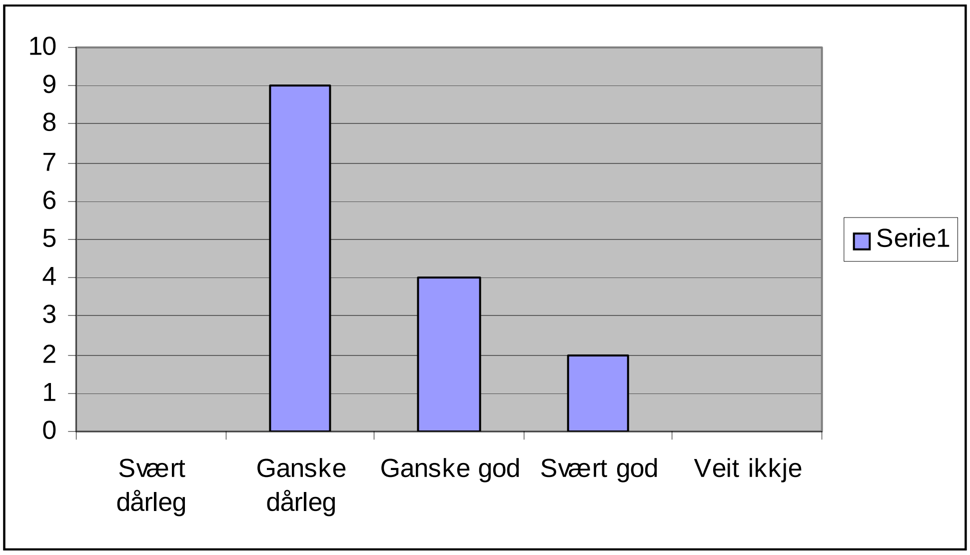
1. Kor gamal er du?



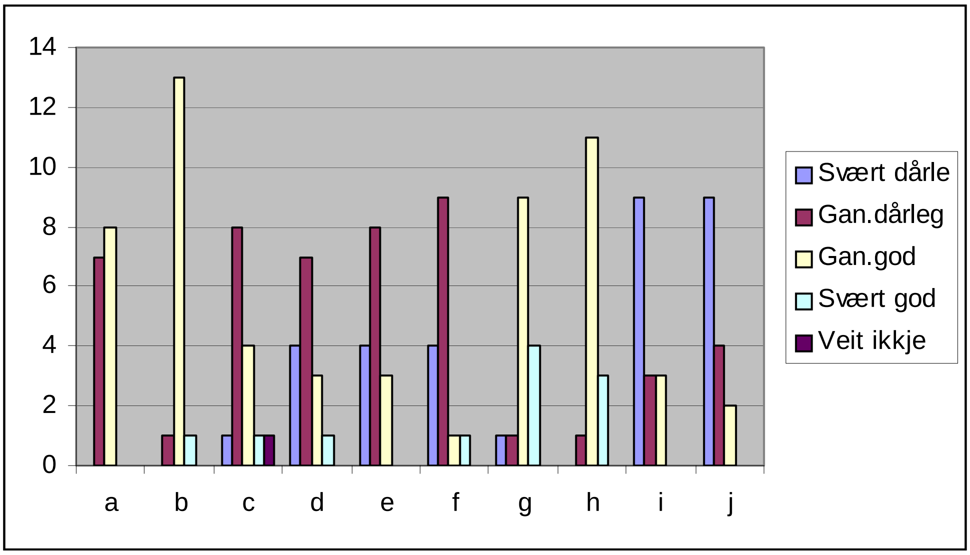
2. Har du tilgang til datamaskin heime?



3. Kva meiner du om din personlege tilgang til datamaskinar og anna IKT utstyr ved skulen?

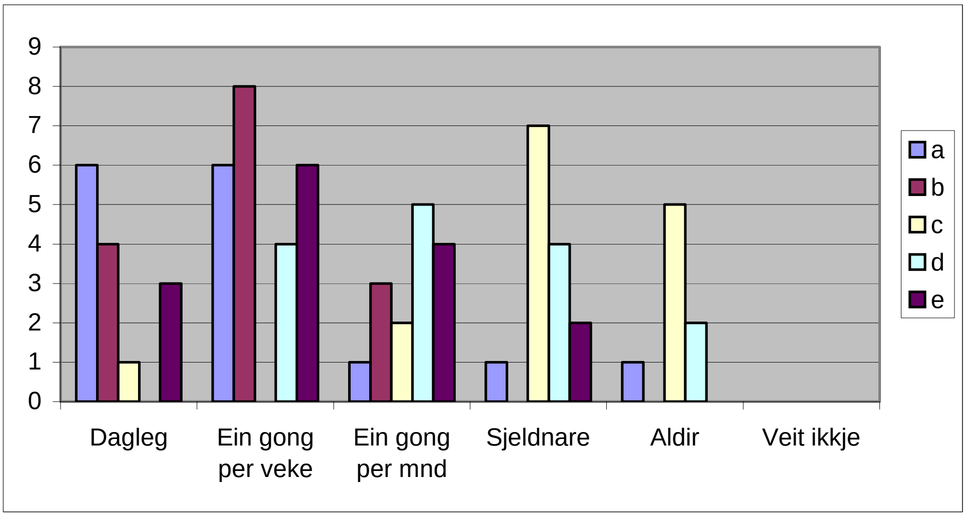


4. Korleis vil du vurdere din generelle erfaring med informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)? Sett èit kryss per line.



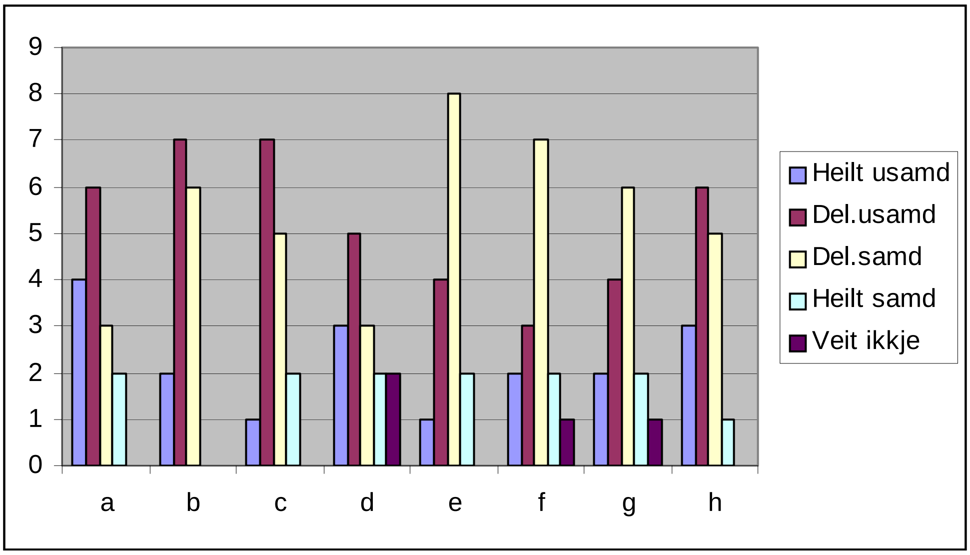
a) Generell kunnskap om datamaskinar?
b) Bruk av tekstbehandlingsprogram.
c) Bruk av databasar
d) Bruk av rekneprogram
e) Bruk av grafikkprogram
f) Bruk av presentasjonsverktøy
g) Sende e-post
h) Bruk av Internett
i) Lage ei internettside
j) Bruk av multimedieprogram

5. Kor ofte nyttar du datamaskinen til dei følgjande gjeremål? Sett eitt kryss per gjeremål.



a) Førebuing til timar
b) Lage prøver/testar
c) Reg. av elevresultat
d) Utvikle undervisings- opplegg og støttemat.
e) Søkje på Internett til bruk i undervisninga

6. Nedanfor følgjer ulike utsegner om IKT i undervisninga. Ver vennleg å merk av kor samd eller usamd du er i utsegna når det gjeld di eiga undervisning. Set kryss per utsegn.



a) Eg utnyttar i lita grad den hjelpa datamaskinar og IKT gjev til undervisninga mi.
b) Eg er interessert, men treng å vite meir om den hjelpa som datamaskinar og IKT gjev.
c) Eg bruker datamaskinar relativt mykje i undervisninga mi.
d) Elevane mine kan stort sett meir om IKT enn det eg sjølv kan.
e) Bruk av IKT gjer det motiverande å undervise.
f) Verdien av IKT i undervisninga er sterkt overdriven.
g) Eg brukar ofte mykje tid på problem med utstyr og programvare.
h) Eg vidarefører mykje av erfaringar med IKT til andre kollegaer.

Oppsummering

Det er relativ høg gjennomsnittsalder ved skulen. Av dei 15 som svarte, var 10 over 45 år. Dei fleste har datamaskin heime. Alle som hadde maskin heime hadde Internett tilkopling med unntak av éin. Fleirtalet meinte at IT utstyret ved skulen er for dårleg.

Den generelle kunnskapen om bruk av datamaskinen og bruk av tekstbehandling ser ut til å vere ganske god. Dette gjeld òg for bruk av Internett og sending av e-post. Andre program kjenner dei fleste mindre til.

Dei fleste brukar datamaskina til førebuing i større eller mindre grad, men lite til undervisningsopplegg og støtteopplegg.

10 av 15 meiner dei utnyttar datamaskina til hjelp i undervisninga (a).
9 av 15 var ikkje interessert i å vite meir om den hjelpa som datamaskinar og IKT gjev (b).
Om lag halvparten meiner dei nyttar datamaskinar relativt myke i undervisninga (c).
Lærarane meiner dei kan om lag like mykje som elevane om bruk av IKT (d).
10 av 15 svarte at bruk av IKT gjer det motiverande å undervise (e) og
9 av 15 meinte at verdien av IKT i undervisninga er sterkt overdriven (f).
Fleirtalet meinte at dei brukar ofte mykje tid på problem med utstyr og programvare (g).
Berre ein tredjedel vidareførte mykje av erfaringar med IKT til andre kollegaer (h).

Dette er ei lita undersøking, men gjev likevel ein peikepinn på IKT- kompetansen i ein grunnskule. Den generelle kompetansen ser ut til å vere på plass, men det kan tyde på at bruk av IKT i klasserommet og i dei ulike faga, kan bli betre.

Vedlegg

Til: Vartdal skule
Frå: Svein Arnesen , Høgskulen i Volda
Dato: mai/juni 2003

Spørjeskjema til lærarar på øvingsskular

I samband med heving av IKT kompetanse for øvingsskular er vi interessert i å gjere nokre undersøkingar. Vonar at du tek deg tid til å svare på desse spørsmåla.
På førehand takk.

1. Kor gamal er du?				
18-24 ☐ 1	25-34 ☐ 2	35-44 ☐ 3	45-54 ☐ 4	55 eller eldre ☐ 5
2. Har du tilgang til datamaskin heime?				
Ja ☐1	Nei ☐ 2			
3. Kva meiner du om din personlege tilgang til datamaskinar og anna IKT utstyr ved skulen?				
Svært dårleg ☐ 1	Ganske dårleg ☐ 2	Ganske god ☐ 3	Svært god ☐ 4	Vei ikkje ☐ 5

4. Korleis vil du vurdere din generelle erfaring med informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)? Sett èit kryss per line.					
Erfaring	Svært dårleg	Ganske dårleg	Ganske god	Svært god	Veit ikkje
a) Generell kunnskap om datamaskinar?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
b) Bruk av tekstbehandlingsprogram	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
c) Bruk av databasar	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
d) Bruk av rekneprogram	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
e) Bruk av grafikkprogram	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
f) Bruk av presentasjonsverktøy	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
g) Sende e-post	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
h) Bruk av Internett	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
i) Lage ei internettside	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
j) Bruk av multimedieprogram	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

5. Kor ofte nyttar du datamaskinen til dei følgjande gjeremål? Sett eitt kryss per gjeremål.						
Gjeremål	Dagleg	Ein gong kvar veke	Ein gong månad	Sjeldnare	Aldri	Veit ikkje
a) Førebuing til timar	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
b) Lage prøver/testar	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
c) Reg. av elevresultat	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
d) Utvikle undervisings-opplegg og støttemat.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
e) Søkje på Internett til bruk i undervisninga	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

6. Nedanfor følgjer ulike utsegner om IKT i undervisninga. Ver vennleg å merk av kor samd eller usamd du er i utsegna når det gjeld di eiga undervisning. Set kryss per utsegn.					
Utsegn	Heilt usamd	Delvis usamd	Delvis samd	Heilt samd	Veit ikkje
a) Eg utnyttar i lita grad den hjelpa datamaskinar og IKT gjev til undervisninga mi.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
b) Eg er interessert, men treng å vite meir om den hjelpa som datamaskinar og IKT gjev.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
c) Eg bruker datamaskinar relativt mykje i undervisninga mi.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
d) Elevane mine kan stort sett meir om IKT enn det eg sjølv kan.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
e) Bruk av IKT gjer det motiverande å undervise.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
f) Verdien av IKT i undervisninga er sterkt overdriven.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
g) Eg brukar ofte mykje tid på problem med utstyr og programvare.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
h) Eg vidarefører mykje av erfaringar med IKT til andre kollegaer.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5